

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **KATIA PROVANTINI**

Indirizzo

telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DAL 2011 E TUTT'ORA IN CORSO**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Fondazione Minotauro - via Omboni, 4 - 20129 Milano**
- Tipo di azienda o settore **Fondazione privata**
- Tipo di impiego **Libero Professionali**
- Principali mansioni e responsabilità

Tutte le attività di seguito riportate erano, negli anni tra il 1996 e il 2011, di pertinenza della Cooperativa Minotauro. Nel giugno 2011 Minotauro ha suddiviso le attività nelle due istituzioni.

Responsabile dell'équipe per il trattamento e riabilitazione delle difficoltà di apprendimento; incontri settimanali di supervisione delle attività di valutazione psicodiagnostica, consultazione e laboratori espressivi e di apprendimento con studenti che presentano difficoltà scolastiche, disturbi specifici e ritiro sociale.

Attività di valutazione, consultazione e psicoterapia con adolescenti in difficoltà e genitori.

Docente dal 2007 del corso "difficoltà di apprendimento" (44 ore) presso la Scuola quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto - Minotauro Sede di Milano, via Omboni, 4 Milano

Supervisore di professionisti e gruppi di lavoro in contesti di cura e socioeducativi.

Relatrice in convegni.

Direzione del Master "Adolescenti in crisi. La presa in carico dell'adolescente in una prospettiva evolutiva (attualmente alla ottava edizione)

- Date (da – a) Dal 1992 e tutt'ora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Minotauro I.A.C.A.
- Tipo di azienda o settore Cooperativa sociale di psicologi, psicoterapeuti e psichiatri
- Tipo di impiego Libero Professionali
- Principali mansioni e responsabilità
 - dal 1992 al 1996 consulente
 - dal 1996 socio
 - dal 2011 al 2017 presidente
 - dal 2017 al 2023 vicepresidente
 - dal 2020 referente sede di Padova
 - Referente dell'Ufficio Progetti e dell'Area Formazione.
 - Referente scientifico della sezione Apprendimento e Orientamento e dei Laboratori; referente dell'équipe per la valutazione e certificazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento.
 - Progettazione, coordinamento e realizzazione di interventi di prevenzione, consultazione e formazione in relazione alle dispersione e al ritiro scolastico e sociale (orientamento, counselling per studenti, docenti e genitori, formazione docenti, supervisione a psicologi scolastici).
 - Progettazione, coordinamento e supervisione di interventi di contrasto del disagio grave in adolescenza (progetti territoriali "di rete" realizzati in collaborazione con Enti Locali, Scuole e Privato Sociale).
 - Progettazione e supervisione di interventi di consultazione e di sostegno al ruolo genitoriale (progetti realizzati in collaborazione con Enti Locali e ASL).
 - Formazione del personale psico-socio-sanitario dei Servizi ospedalieri e territoriali; supporto alle metodologie di intervento nelle équipe territoriali e multiprofessionali.
 - Progettazione e realizzazione di progetti di welfare aziendale e di wellbeing (Jointly, Borsa Italia, Credit Suisse, Sanofi, Pirelli, BPM, etc).
 - Responsabile dei progetti In Campo e Officine (www.officine.minotauro.it) volto a contrastare povertà educativa, ritiro sociale e abbandono scolastico.
 - Progettazione e realizzazione di ricerche inerenti prevalentemente le problematiche dell'età evolutiva (bullismo, dipendenze, condotte a rischio).
 - Relatrice in convegni
- Date (da – a) dall'anno scolastico 2021-22 e attuale
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Statale di Milano
- Tipo di azienda o settore Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità
- Tipo di impiego Incarico di docenza del corso "Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	1992
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Statale degli Studi di Milano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di laurea in Filosofia
• Qualifica conseguita	Dottore in filosofia
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	110/110 e lode
• Date (da – a)	2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Statale degli Studi di Pavia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di laurea in Psicologia
• Qualifica conseguita	Dottore in psicologia
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	102/110
• Date (da – a)	2005-2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Psicoterapia della Famiglia Mara Selvini Palazzoli
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di Specializzazione in Psicoterapia
• Qualifica conseguita	Psicoterapeuta
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	70/70

Il presente documento è conforme a quanto previsto dagli artt. 46, 47 e 76 del DPR 445 del 28.12.2000.
Autorizzo al trattamento dei dati ai sensi del Dlgs 196/2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 679/2016).
Dichiaro la presenza/l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data del presente CV

Padova, 24 gennaio 2024

ALLEGATI:

PUBBLICAZIONI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

All.1

PUBBLICAZIONI

- "Viaggio, identità e cambiamento: l'incontro con l'altro tra accudimento e libertà" – A. Marcazzan, M. Onore, K. Provantini, L. Vassanelli, C. Cristiani in *Senectus*, (1994) Irfesa Edizioni, Campobasso
- "Pensionamento: nascere con il futuro alle spalle" - K. Provantini, G. Vicenti in *L'Araba fenice. Nascere e rinascere: rappresentazioni e vita quotidiana* (1995), Unicopli, Milano
- "I sogni raccontati: contenuto manifesto e compiti evolutivi nei preadolescenti" in *Percorsi di genere tra natura e cultura*, (1996) a cura di C. Cristiani, Unicopli, Milano
- "How early adolescents describe their dreams: a quantitative analysis" – P. Azzone, S. Freni, A. Maggiolini, K. Provantini, D. Viganò (1998) in *Adolescence*, San Diego, 33, 129, pp.229-244
- "Self-image of adolescents survivors of long-term childhood leucemia" – L. Adamoli, A. Corbetta, D. Frascini, R. Grassi, M. Jankovic, A. R. Lia, Maggiolini, G. Masera, G. Pietropolli Charmet, K. Provantini, J. Spinetta (2000) in *Journal of Pediatric Hematology and Oncology*, 22,5, pp. 417-421.
- "Da insegnante a tutor" in *Sedici anni più o meno*, (2000) E. Rosci (a cura di), F. Angeli, Milano
- "Nonsoloscuola. Una ricerca intervento sul sostegno di rete a preadolescenti a rischio di dispersione scolastica" in *Fare male, farsi male*, (2003) E. Rosci (a cura di), F. Angeli, Milano
- "Modelli educativi e apprendimento" in *Padri, Madri e figli adolescenti*, Atti del 3° Convegno Minotauro, (2005)
- "L'intervento con un solo genitore" in *Genitori e psicologo. Madri e padri in consultazione*, (2007) M. Lancini (a cura di), F. Angeli, Milano.
- "L'adolescenza oggi: il punto di vista psicologico" con Alfio Maggiolini, in *Interpretare la tutorship. Nuovi significati e pratiche nella scuola dell'autonomia*, (2007) O. Scandella, F. Angeli, Milano
- "L'incontro con i padri" in *Uccidersi. Il tentativo di suicidio in adolescenza* (2009), G.P. Charmet A. Piotti, Cortina Ed. Milano
- "La scelta giusta. Orientarsi dopo la terza media" (2009), K. Provantini, A. Arcari, F. Angeli, Milano
- "Padri, Madri e figli adolescenti" (2012) K.Provantini, E.Riva (a cura di), Rizzoli, Milano
- "Scuola media: manuale per la sopravvivenza. Cosa occorre sapere per non farsi travolgere" (febbraio 2014), K.Provantini, Mondadori, Milano
- "Generazione tablet", K.Provantini, M. Longoni, Mondadori, Milano (settembre 2014)
- I contesti scolastici e l'apprendimento: dalla complessità alle possibili connessioni in *Interazioni*, 2016, Franco Angeli Editore
- "Apprendere: un processo complesso", F.Mittino, K.Provantini (a cura di), Volume XXXVI numero 1, marzo 2017, *Psichiatria e Psicoterapia*
- "Le difficoltà di apprendimento in una prospettiva evolutiva", K. Provantini, D. Cuccolo in *Ricerca Psicoanalitica*, 2018, Volume 2
- "Il disagio degli adolescenti a grave rischio di ritiro scolastico e sociale", K. Provantini in *Sconfini dell'educazione* (2018), C.Moreno, S.Parrello, I.Iorio (a cura di), Edizioni La Meridiana, Firenze
- "I ragazzi ci ri-guardano. Famiglie, scuola e territori a contrasto delle povertà educative", E.Dodi, N.Basile, K.Provantini (2019), Edizione Giangiacomo Feltrinelli, Collana Scenari
- *Bullismo* (2019), A. Arcari, K. Provantini, Ed. Bibliografica.
- "Identità e lavoro", Provantini, Fondazione Feltrinelli 18 marzo 2020 (<https://fondazionefeltrinelli.it/identita-e-lavoro-di-katia-provantini/>)
- Intervento a TedX Milano: "The complex relationship between generations in a faster world", 28-29 settembre 2019, Provantini (https://www.youtube.com/watch?v=mLQuWy7dROc&feature=emb_title)

- *Giovani e futuro - Dialoghi@Minotauro*, con Katia Provantini e Alessia Lanzi (https://www.youtube.com/watch?v=7wOw6wiNJ9E&feature=emb_title)
- "Il progetto In campo. Laboratorio / ~~ricerca~~ laboratorio di fotografia", A. Lanzi, M. Mulas, K. Provantini in *Immagini come alfabeto. La dimensione pedagogica della fotografia* (2021), Silvana Editore.