

GIULIANO CUOGHI

PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA

INFORMAZIONI PERSONALI

FORMAZIONE

- Master in *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva* (Scuola Bolognese di *Psicoterapia Cognitiva*, sede di Forlì, direttore scientifico: Dott. Furio Lambruschi, settembre 2015 - giugno 2016).
- Training in *Psicoterapia Sensomotoria, Livello I - Disregolazione emotiva, difese di sopravvivenza e ricordi traumatici* (Dott.ssa Ame Cutler e Dott. Kekuni Minton, *Sensorimotor Psychotherapy Institute & Psicosoma*, Milano, luglio 2015 - gennaio 2016).
- Master di II Livello “*La valutazione e l'intervento in situazioni di abuso all'infanzia e pedofilia*” (Direttore Prof. Ernesto Caffo) conseguito il 17/01/2013 presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- Training *EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing), Livello I e II* (Dott.ssa Isabel Fernandez, *Associazione per l'EMDR in Italia*, 8-9-10 maggio 2009 e 28-29-30 settembre 2012).
- Specializzazione in *Psicoterapia cognitiva ad orientamento costruttivista ed evolutivo* conseguita il 24/06/2009 presso la *Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva* (Scuola di

Specializzazione quadriennale riconosciuta dal MIUR - Coordinamento scientifico e didattico: Dott. Furio Lambruschi e Dott. Silvio Lenzi) con votazione 100/100.

- Iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi della Regione Emilia Romagna N° 4105 del 17/02/2005.
- Laurea quinquennale in Psicologia (indirizzo *Psicologia dello Sviluppo*), conseguita il 10/07/2003 presso l'Università degli Studi di Parma con votazione 109/110 (Tesi sperimentale dal titolo "*Nuove tecnologie e nuove forme di apprendimento. Una ricerca.*" - Relatore Prof. Fabio Celi, Correlatore Prof.ssa Silvia Perini).
- Diploma di maturità classica, Liceo "*L.A.Muratori*" di Modena.

ESPERIENZE PRATICHE E PROFESSIONALI

- Da febbraio 2007 svolgo attività libero-professionale come psicologo-psicoterapeuta, occupandomi sia di adulti che di età evolutiva, in ambito scolastico, clinico e forense. Mi occupo inoltre di formazione in contesti pubblici (aziende sanitarie locali, comuni) e privati (scuole di specializzazione ministeriali, enti formativi).
- Da marzo 2020 sono *Docente Coordinatore di Corso* (DCC) presso la Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (sede di Forlì).
- Dal 2016 sono *docente* presso il *Master in Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva* (direttore scientifico: Dott. Furio Lambruschi), organizzato dalla Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, sede di Forlì.
- Da gennaio 2014 a dicembre 2022 sono stato Consigliere Onorario presso la Sezione Minori della Corte d'Appello di Bologna.
- Da febbraio 2014 a giugno 2019 ho ricoperto l'incarico di psicologo presso lo Sportello C.I.C. del Liceo Scientifico "Wiligelmo" di Modena.
- Da gennaio 2010 a dicembre 2013 sono stato *co-trainer* della *Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva* (Incarico libero-professionale).
- Da settembre 2010 a giugno 2012 ho collaborato con la comunità educativo-psicologica per minori '*Casa delle Farfalle*' di Fossoli (Modena) in qualità di psicologo-psicoterapeuta (Incarico libero-professionale).
- Da settembre 2005 a luglio 2017 ho lavorato come operatore educativo-assistenziale all'interno della cooperativa *Domus Assistenza* di Modena (Dipendente con Contratto

- di lavoro a tempo indeterminato). Durante i mesi estivi, dal 2006 al 2011, ho lavorato alle dipendenze della stessa cooperativa come educatore presso il Centro Estivo comunale di Formigine (MO).
- Da settembre 2009 a giugno 2011 ho collaborato al progetto “*CresciAmo*”, promosso dall’associazione *Aut-Aut* di Modena e rivolto ad adolescenti portatori di autismo e disturbi relazionali (4 ore settimanali).
 - Da gennaio a giugno 2010 mi sono occupato di formazione e supervisione all’interno di alcuni centri diurni per disabili del Comune di Modena (cooperativa *Gulliver*, 8 ore totali).
 - Da gennaio a giugno 2009 ho partecipato come formatore e supervisore - all’interno di un team di psicologi coordinati dal Dott. Andrea Landini - a un progetto di formazione che ha coinvolto tutte le insegnanti di scuola materna del Comune di Rimini (“*L’osservazione in contesti educativi: una prospettiva cognitivo-costruttivista*”, 26 ore).
 - Da febbraio 2007 a dicembre 2008 ho svolto il tirocinio pratico della Scuola di Specializzazione presso il Reparto 40 della Casa di Cura “*Villa Igea*” di Modena (150 ore annue).
 - Da settembre 2005 a dicembre 2006 ho svolto presso il *Servizio di Neuropsichiatria Infantile* di Carpi (AUSL di Modena) il tirocinio pratico della Scuola di Specializzazione (300 ore totali). Nel periodo febbraio-luglio 2007 e novembre 2007-giugno 2008 ho nuovamente collaborato come psicologo volontario (4 ore settimanali).
 - Nel settembre 2005 ho partecipato come terapeuta a un progetto di intervento secondo il metodo comportamentale *ABA* rivolto a due fratelli con disturbo autistico.
 - Nel giugno 2005 ho lavorato come educatore di sostegno presso il Centro Estivo “*Fattoria Magnoni*” di Modena (Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa, 80 ore totali).
 - Negli anni scolastici 2004/05 e 2005/06 ho lavorato come *tutor* presso il Liceo psicopedagogico “*Carlo Sigonio*” di Modena, all’interno di un progetto per l’assistenza e l’inserimento scolastico di due studenti diversamente abili (Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa, 16 ore settimanali in orario sia scolastico che pomeridiano).
 - Dal 15 settembre 2003 al 14 settembre 2004 ho svolto l’attività di tirocinio post-

- lauream (20 ore settimanali) presso il *Servizio di Neuropsichiatria Infantile* di Carpi (AUSL di Modena). Da settembre 2004 a luglio 2005 ho continuato la frequenza come psicologo volontario (4 ore settimanali).
- Nell' A.A. 2003/2004 sono stato Docente nelle attività di Laboratorio del Corso di Laurea in Psicologia dell'Università degli Studi di Parma, all'interno dell'insegnamento di Psicopatologia dello Sviluppo (Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa, 30 ore totali).
 - Da gennaio a maggio 2003 ho condotto la ricerca per la mia tesi di laurea all'interno di due scuole elementari di Modena: il progetto, che ha coinvolto quattro classi terze, prevedeva la costruzione e l'utilizzo di ipertesti insieme ai bambini.
 - Da settembre 2002 a giugno 2006 ho svolto la funzione di *tutor* a favore di un minore in carico ai Servizi Sociali del Comune di Modena (6 ore settimanali).
 - A.A. 2002/2003, Università degli Studi di Parma: Esperienza Pratica Guidata presso la Casa di Cura "*Villa Maria Luigia*" di Monticelli (PR): "*Programmi terapeutici e riabilitativi all'interno di una struttura clinica psichiatrica*" (30 ore).
 - A.A. 2001/2002, Università degli Studi di Parma: Esperienza Pratica Guidata presso la cooperativa *Pro.Ges* di Vigheffio (PR): "*Problematiche del lavoro di equipe nelle strutture residenziali per pazienti psichiatrici*" (30 ore).

PUBBLICAZIONI

- F. Celi e G. Cuoghi, "*I disturbi d'ansia*", in F. Celi (2025) (a cura di), "*Manuale di psicopatologia dell'età evolutiva*", Edizioni Erickson.
- F. Lambruschi, A. Epifani, R. Bertaccini, B. R. Berti, G. Cuoghi, S. Delbarba, M. Piro e L. Polidori, "*Three Axis Model - Case Formulation System: uno strumento per la concettualizzazione del caso*", in F. Lambruschi (2024) (a cura di), "*Psicoterapia cognitiva: l'orientamento costruttivista ed evolutivo*", Carocci Editore.
- R. Bertaccini, L. Polidori, B. R. Berti, G. Cuoghi e F. Lambruschi, "*Costruzione del setting clinico, procedure e strumenti di assesment*", in F. Lambruschi (2024) (a cura di), "*Psicoterapia cognitiva: l'orientamento costruttivista ed evolutivo*", Carocci Editore.
- B.R. Berti e G. Cuoghi (2022), "*I disturbi dello spettro ansioso*", in R. Bertaccini e F. Lambruschi (a cura di), "*Psicoterapia cognitiva dell'adolescente*", Carocci Editore.

- R. Bertaccini, B.R. Berti e G. Cuoghi (2018), “*L’intervento clinico nell’ADHD: regolazione emotiva e aspetti relazionali alla luce della Teoria dell’Attaccamento e della Psicoterapia Cognitivo Evolutiva. Una proposta di trattamento*”. Disturbi di Attenzione e Iperattività, Vol. 13, n. 2, aprile 2018, pp. 153-172. Trento, Erickson.
- G. Cuoghi e M. Villanova (2017), “*Il mio fratellino (Inside Aut): i disturbi dello spettro autistico*”, in C. Grassilli e G. Palmieri (a cura di) “*La Neuropsicantria Infantile*”, Edizioni La Meridiana.
- B.R. Berti e G. Cuoghi (2019), “*Procedure di assessment e co-costruzione di significato in psicoterapia dell’età evolutiva*”. Atti del XX Convegno di Psicologia e Psicopatologia Post-Razionalista, Ancona, 24 maggio 2019.
- G. Cuoghi e M. Villanova (2018), “*Stili di attaccamento e gestione della relazione terapeutica in età evolutiva*”. Atti del XIX Convegno di Psicologia e Psicopatologia Post-Razionalista, Ancona, 25 maggio 2018.
- G. Cuoghi (2017), “*Quando lavorare coi bambini significa lavorare coi genitori: la storia di Valeria e Francesco*”. Atti del XVIII Convegno di Psicologia e Psicopatologia Post-Razionalista, Ancona, 19 maggio 2017.
- G. Cuoghi (2010), “*La mia illuminazione post-razionalista*”. Atti del XI Convegno di Psicologia e Psicopatologia Post-Razionalista, Siena, 21 maggio 2010.
- G. Cuoghi, F. Celi e D. Fontana (2003), “*Costruire ipermedia a scuola. Un’esperienza*”. Articolo reperibile on-line al seguente indirizzo:
http://www.erickson.it/erickson/content.do?cat_id=224&id=533

COMPETENZE LINGUISTICHE, INFORMATICHE E ALTRO

- Ottima conoscenza della *lingua serbo-croata*, buona conoscenza della *lingua inglese* (Diploma FCE, dicembre 2006) e conoscenza scolastica della *lingua tedesca*.
- Buone conoscenze informatiche e ottima capacità di utilizzo di Internet.

PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE / CONVEGNI IN QUALITÀ DI
DOCENTE/RELATORE

- Corso di Alta Formazione *“Disturbi del comportamento e comportamenti disfunzionali in adolescenza”*, modulo *“Comportamenti aggressivi e violenti in adolescenza: fattori psicologici e interventi efficaci”* (Edizioni Centro Studi Erickson, 15 e 16 novembre 2024).
- Corso di formazione per operatori *“Supervisione di casi clinici complessi”* (SMIA Firenze, Azienda USL Toscana Centro, 01/10 - 22/10/2024).
- Corso di formazione per operatori *“Supervisione di casi clinici complessi”* (SMIA Empoli, Azienda USL Toscana Centro, 04/03 - 13/05/2024).
- Corso di Alta Formazione *“Disturbi del comportamento e comportamenti disfunzionali in adolescenza”*, modulo *“Comportamenti aggressivi e violenti in adolescenza: fattori psicologici e interventi efficaci”* (Edizioni Centro Studi Erickson, 24 e 25 novembre 2023).
- Corso di formazione per operatori *“La vita che vorrei: procedure di assessment e intervento nel ritiro sociale e nella disregolazione emotiva e comportamentale dell'adolescente”* (AULSS 1 Dolomiti, Belluno, 16-17 ottobre 2023).
- XXI Congresso Nazionale SITCC, *“La psicoterapia cognitiva tra ricerca, clinica, riabilitazione e impegno sociale”*. Simposio *“TAM: un modello a tre assi per la concettualizzazione del caso in un'ottica cognitiva e costruttivista. Nuovi sviluppi”* (Bari, 21-24 settembre 2023).
- Incontri di formazione per genitori, insegnanti ed educatori *“Tra protezione e libertà: gestire i cambiamenti nell'età dell'autonomia”* (Sassuolo, MO, Associazione Meteaperte, 11 e 27 ottobre 2022).
- Corso di formazione per operatori *“La formulazione del caso in adolescenza in un'ottica costruttivista ed evolutiva”* (AULSS 1 Dolomiti, Belluno, 18-19 luglio 2022).
- Corso di formazione per operatori *“Disturbi comportamentali ed emozionali nell'infanzia e nell'adolescenza”* (AULSS 1 Dolomiti, Belluno, 14 dicembre 2021).
- XX Congresso Nazionale SITCC, *“Bilanci e sfide del cognitivismo clinico nel terzo millennio”*. Simposio *“TAM: un modello a tre assi per la concettualizzazione del caso in un'ottica cognitiva e costruttivista”* (Bologna, Teatro Arena del Sole, 16-19 settembre 2021).
- Incontri di supervisione per insegnanti ed educatori *“I disturbi del comportamento nel contesto scolastico”* (Comune di Cento, FE, ottobre 2020 - marzo 2021).

- Incontri di formazione per genitori, insegnanti ed educatori *“Il mio bimbo è un adulto”* (Sassuolo, MO, Associazione Meteaperte, 19 novembre, 5 e 12 dicembre 2019).
- VII Meeting Annuale S.B.P.C. (*Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva*), *“La processualità del sé tra psicopatologia e cambiamento”*, (Forlì, 16 e 17 novembre 2019).
- AIMuSe Emilia Romagna, *“Momentaneamente silenziosi: riconoscere e affrontare il Mutismo Selettivo a casa e a scuola”*, incontro informativo (Bologna, 14 novembre 2019).
- XX Convegno di Psicologia e Psicopatologia Post-Razionalista, *“Centralità della dimensione evolutiva nella psicoterapia cognitiva post-razionalista”*, (Ancona, 24 maggio 2019).
- Corso universitario di aggiornamento professionale, *“L’approccio psicoeducativo in bambini con Mutismo Selettivo”*, *“L’intervento psicoeducativo”* (Torino, SAA School of Management, 01 dicembre 2018).
- Incontri di supervisione per insegnanti ed educatori *“Mutismo Selettivo e Ansia Sociale: dare un significato al comportamento”* (Comune di Cento, FE, ottobre-dicembre 2018).
- XIX Congresso Nazionale SITCC, *“Casi clinici tra teoria, ricerca e pratica”*. Simposio *“Relazione terapeutica e psicoterapia cognitiva dell’adolescente: casi clinici”* (Verona, Polo Universitario Giorgio Zanotto, 20-23 settembre 2018).
- XIX Convegno di Psicologia e Psicopatologia Post-Razionalista, *“La relazione terapeutica in una psicoterapia post-razionalista”* (Ancona, 25 maggio 2018).
- AIMuSe Emilia Romagna, *“Un silenzio da ascoltare: riconoscere e affrontare il Mutismo Selettivo a casa e a scuola”*, incontro informativo (Castelfranco Emilia, MO, 20 aprile 2018).
- Scuola di Scienze Politiche - Corso di Laurea in Servizio Sociale, Seminario *“Minori e Giustizia”*, *“Adolescenti e compiti di sviluppo”* (Università degli Studi di Bologna, 10 aprile 2018).
- Comune di Cento, *“Il Mutismo Selettivo”*, corso di formazione organizzato dall’Ufficio Scuola del Comune di Cento e rivolto a insegnanti ed educatori (Cento, Ferrara, 27 gennaio 2018).
- V Meeting Annuale S.B.P.C. (*Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva*), *“Il corpo tra esperienza e narrazione in psicoterapia cognitivo-costruttivista”* (Bologna, 18 e 19 novembre 2017).
- XVIII Convegno di Psicologia e Psicopatologia Post-Razionalista, *“Promuovere il cambiamento”* (Università degli Studi di Ancona, 19 maggio 2017)

- Scuola di Scienze Politiche - Corso di Laurea in Servizio Sociale, Seminario “*Minori e Giustizia*”, “*Adolescenti e compiti di sviluppo*” (Università degli Studi di Bologna, 04 aprile 2017).
- AIMuSe Emilia Romagna, “*Quando l’ansia blocca le parole: come riconoscere il Mutismo Selettivo e affrontarlo a casa e a scuola*”, incontro informativo (Vigarano Mainarda, Ferrara, 03 marzo 2017).
- XVIII Congresso Nazionale SITCC, “*L’evoluzione della Terapia Cognitiva*”. Simposio “*Valutazione e recuperabilità delle capacità genitoriali nell’ambito della tutela minori: strumenti, nuovi orizzonti e percorsi terapeutici*” (Reggio Calabria, Università Mediterranea di Reggio Calabria, 15-18 settembre 2016).
- Scuola di Scienze Politiche - Corso di Laurea in Servizio Sociale, Seminario “*Minori e Giustizia*”, “*Adolescenti e compiti di sviluppo*” (Università degli Studi di Bologna, 19 aprile 2016)
- Scuola di Scienze Politiche - Corso di Laurea in Servizio Sociale, Seminario “*Minori e Giustizia*”, “*Adolescenti e compiti di sviluppo*” (Università degli Studi di Bologna, 12 marzo 2015).
- I Meeting Annuale S.B.P.C. (*Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva*), “*Aggressività, sviluppo e processo terapeutico*” (Bologna, 29 e 30 giugno 2013).
- XI Convegno di Psicologia e Psicopatologia Post-Razionalista, “*La formazione post-razionalista*” (Università degli Studi di Siena, 21 maggio 2010).

PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE E CONVEGNI IN QUALITÀ DI DISCENTE

- Corso “*IVaM: intervista per la valutazione della metacognizione*” (02-03 aprile 2022, corso APC, Dott.ssa Livia Colle e Dott.ssa Laura Conti - 12 ore totali)
- Seminari clinici “*Psicoterapia cognitiva dell’adolescenza*” (docenti vari, c/o S.B.P.C., sede di Forlì, marzo-giugno 2019 - 64 ore totali)
- Corso “*Comprendere e affrontare il trauma*” (docenti vari, c/o S.B.P.C., sede di Forlì, maggio-novembre 2018 - 64 ore totali).
- Corso “*CARE-Index Infant*” (Dott. Riccardo Bertaccini, Bologna, 20-21-22 ottobre 2017, 2-3 dicembre 2017 e 19-20-21 gennaio 2018 - 56 ore totali).
- Seminario “*La Video Intervention Therapy (VIT) nel trattamento dei disturbi dell’età evolutiva*”

- (Prof. George Downing, Forlì, 16 e 17 novembre 2017 - 16 ore totali).
- Seminario *“Il terapeuta relazionale: tecnica dell’atto terapeutico”* (Prof. Bruno Bara, Forlì, 3 e 4 novembre 2017 - 15 ore totali).
 - Corso di formazione *“Disturbi della Condotta e Disturbi Oppositivo-Provocatorii: il Coping Power Program”* (Dott. Pietro Muratori e Dott.ssa Lisa Polidori, Forlì, 4-5-6 marzo 2016 - 24 ore totali).
 - Workshop *“Utilizzo dell’EMDR nel lutto traumatico”* (Dott. Roger Solomon, Milano, 13 settembre 2015 - 7 ore totali).
 - Corso di formazione *“Il ruolo degli esperti nei tribunali minorili e nei tribunali di sorveglianza”* (Scuola Superiore della Magistratura, Villa di Castelpulci, Firenze, 29-30 giugno e 01 luglio 2015 - 16 ore totali).
 - Giornata di formazione *“Relazione e processo terapeutico nell’ottica dei Sistemi Motivazionali Interpersonali: il metodo AIMIT”* (Dott. Maurizio Brasini, Forlì, 26 aprile 2015 - 8 ore totali).
 - Workshop teorico-esperienziale *“ACT - Acceptance and Commitment Therapy”* (Dott. Giovanni Miselli e Dott. Silverio Zucchi, Firenze, 06-07 febbraio 2015 - 16 ore totali)
 - Seminario *“Il MMPI-A nella valutazione psicologica dell’adolescente”* (Dott. Marco Samory, Bologna, 30-31 ottobre 2014 - 16 ore totali).
 - Corso di formazione *“Il Disturbo Ossessivo-Compulsivo in età evolutiva”* (Dott.ssa Elena Campanini, Brescia, 24 maggio 2014 - 8 ore totali).
 - Corso di formazione *“Autismo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo: caratteristiche e strumenti di osservazione funzionale”* (Dott.ssa Rita Nasi, Modena, 23 gennaio, 5 febbraio e 13 febbraio 2013 - 9 ore totali).
 - Workshop *“EMDR - Eye Movement Desensitization and Reprocessing - Level II training”* (Dott.ssa I.Fernandez, Milano, 28-29-30 settembre 2012 - 24 ore totali).
 - Training in *“Schema Therapy per i Disturbi di Personalità”* (Dott.ssa Gunilla Fosse, Bologna, 25-26-27 giugno 2010 - 21 ore totali).
 - Giornata di approfondimento *“Applicazione dell’EMDR con bambini e adolescenti”* (Dott.ssa A.R. Verardo, 3 ottobre 2009 - 8 ore totali).
 - Workshop *“EMDR - Eye Movement Desensitization and Reprocessing - Level I training”* (Dott.ssa I.Fernandez, Firenze, 8-9-10 maggio 2009 - 24 ore totali).
 - Seminari clinici avanzati *“L’uso dell’Adult Attachment Interview secondo il Modello Dinamico Maturativo”* (Prof.ssa P.Crittenden e Dott. A.Landini, Reggio Emilia, 27-28 febbraio, 1

marzo 2009 e 13 settembre 2009 - 32 ore totali).

- Corso di formazione *“L’uso dell’Adult Attachment Interview secondo il Modello Dinamico Maturativo”* (Prof.ssa P.Crittenden e Dott. A.Landini, Reggio Emilia, 11-16 dicembre 2007, 12-17 febbraio, 6-8 maggio e 17-19 maggio 2008 - 140 ore totali).
- Corso di formazione *“I Disturbi dell’Apprendimento in Età Evolutiva: Dislessia, Disortografia e Discalculia”* (Centro Regionale per le Disabilità Linguistiche e Cognitive in Età Evolutiva, AUSL di Bologna, Dott.ssa L.Lami, 3/4 novembre, 17/18 novembre e 1/2 dicembre 2005 - 42 ore totali).
- Workshop *“L’intervento comportamentale intensivo e precoce nei disturbi autistici”* (Dott.ssa Denise Smith-Brunetti, Reggio Emilia, 2/3/4 settembre 2005 - 24 ore totali).
- Corso di formazione *“Autismo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo: aspetti teorici e modalità di intervento”* (Dott.ssa M.Gibertoni e Log. F.Franzoni, AUSL di Modena, 24/25/26 maggio e 13/14 settembre 2004 - 20 ore totali).

-
- *“Cantiere costruttivista: conoscere ripensare vivere la psicoterapia”*, organizzato dall’Associazione di Terapia Cognitiva di Roma con il patrocinio SITCC (Alghero, 25/26/27/28 giugno 2015).
 - XVII Congresso Nazionale SITCC, *“Marinai, terapeuti e balene”* (Genova, Magazzini del Cotone, 25-28 settembre 2014).
 - II Meeting Annuale S.B.P.C. (*Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva*), *“Ripensare il trauma: psicopatologia e psicoterapia dei disturbi trauma-correlati in una prospettiva cognitivista”* (Bologna, 14 e 15 giugno 2014).
 - XIII Convegno di Psicologia e Psicopatologia Post-Razionalista, *“All You Need Is Love: la rilevanza dello stile affettivo in psicoterapia post-razionalista”* (Università degli Studi di Siena, Siena, 25 maggio 2012).
 - Convegno *“Attaccamento, pericolo e adattamento. Vent’anni di esperienza italiana sul modello dinamico-maturativo”* (Bertinoro, 18 giugno 2011)
 - Corso di formazione *“Strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa”* (Dott. Francesco Ganzaroli, Multicentro Educativo Modena ‘Sergio Neri’, 02/09/16/23 febbraio 2011 - 8 ore totali).
 - Stage formativo sui disturbi dello spettro autistico presso il *Laboratorio psicoeducativo* di Cesarina Xaiz e Ljanka Dal Col (La Valle Agordina, Belluno, 25 gennaio 2010 - 9 ore

totali).

- *“L’approccio multimodale nell’ADHD. Le principali tecniche riabilitative psicoeducative: parent e teacher training”*: seminario condotto dal Prof. F.Celi, promosso dal Servizio Sanitario Regionale della Regione Emilia Romagna (Bologna, 11 dicembre 2009 - 6 ore totali).
- X Convegno di Psicologia e Psicopatologia Post-Razionalista, *“Costruttivismo e Neuroscienze: dieci anni di ricerca”* (Università Politecnica delle Marche, Ancona, 29 maggio 2009).
- *“Disabilità, sessualità e gestione dei limiti”* : corso di formazione condotto dalla Dott.ssa P.Berardi (26 febbraio, 3 e 12 marzo 2009 - 9 ore totali).
- *“Impulsività e autocontrollo. I disturbi della condotta”* : seminario con supervisione di casi clinici condotto dal Dott. A.Landini (Fiorano Modenese, 3 e 17 novembre 2008 - 8 ore totali).
- VII Congresso Nazionale SPR (*Society for Psychotherapy Research*), *“La ricerca in psicoterapia in Italia: quali sviluppi?”* (Modena, 27 settembre 2008).
- IX Convegno di Psicologia e Psicopatologia Post-Razionalista, *“Il processo psicoterapeutico nell’ottica post-razionalista”* (Università degli Studi di Siena, Siena, 30 maggio 2008).
- Giornate introduttive su *“Il Modello Dinamico-Maturativo di P.Crittenden”* (Dott. A.Landini, Reggio Emilia, 11 e 17/18 novembre 2007 - 20 ore totali).
- *“I disturbi dello spettro autistico: nozioni di base, analisi del comportamento come comunicazione, l’osservazione come chiave progettuale”* : corso di formazione condotto dalla Dott.ssa M.Gibertoni e dal Dott. R.Padovani (Modena, 20 e 27 marzo, 3 aprile 2007 - 9 ore totali).
- *“Autismo: famiglie, scuole e professionisti. Dalla ricerca scientifica alle implicazioni quotidiane”* : convegno organizzato dalla Fondazione “Bambini e Autismo” e dall’Università degli Studi di Parma, 19 novembre 2005.
- *“Personale educativo-assistenziale per l’integrazione scolastica: nozioni normative ed organizzative di base”*: corso di formazione organizzato dalla cooperativa DOMUS ASSISTENZA, Modena, 25 ottobre e 3/8/17/23/29 novembre 2005).
- 5° Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA *“Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività”* (Milano, 12/13/14 maggio 2005).
- *“Lavorare con i gruppi”*: giornata di studio condotta dal Dott. Pieralisi, AUSL di Modena, 12 giugno 2004 (8 ore totali).

- *“Disturbi di apprendimento e disabilità intellettive: integrazione e trattamento”*: corso di aggiornamento a struttura congressuale organizzato dal C.N.I.S. e dall’AUSL di Modena, 17/18/19 marzo 2004.
- *“Approccio sistemico e alleanza con le famiglie difficili”*: supervisione di casi clinici condotta dal Dott. Mariotti, AUSL di Modena, 3/17 novembre, 01 dicembre 2003 (9 ore totali).

Modena, 19 febbraio 2025

Firma

*Il presente documento è conforme a quanto previsto dagli artt. 46, 47 e 76 del DPR 445 del 28.12.2000.
Autorizzo al trattamento dei dati ai sensi del Dlgs 196/2003 e dell’art. 13 GDPR (Regolamento UE 679/2016).
Dichiaro l’assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data del presente CV.*