

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome Alba Magri  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
  
Nazionalità  
  
Data di nascita

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE  
DI BASE**

- Date (da – a) Giugno 1988
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Maturità Magistrale c/o Istituto Magistrale V. Gambara – BS
  
- Date (da – a) 1988-1991
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola per Terapisti della Riabilitazione c/o Spedali Civili di Brescia.
- Qualifica conseguita Diploma di Terapista della Riabilitazione (Abilitante la professione di Fisioterapista) Marzo 2019: Iscrizione Albo Professionale Fisioterapisti (Iscrizione 387 Albo Professione Sanitaria di Fisioterapista presso l'Ordine TSRM PSTRP di Brescia dal 26/03/2019 con delibera 37/19 del 26/03/2019)

**ESPERIENZA PROFESSIONALE**

1 luglio 1991 Gennaio 2000 – Assunzione c/o Ospedale P. Richiedei – Gussago (BS) – Palestra Neuromotoria S.R.R.F.

Gennaio 2000 – Aprile 2000 Assunzione c/o Casa di Cura Domus Salutis (BS) Palestra Neuromotoria Servizio SRRF

Aprile 2000 – Settembre 2004 Assunzione c/o Palestra Neuromotoria Fondazione S.

Maugeri – Gussago (BS)  
Settembre 2004 – ad oggi : libera professione c/o Studio Erre Poliambulatorio Riabilitativo (Brescia)  
Dal 2014 ad oggi: Amministratore di Edumed Srl Centro di Formazione per le professioni sanitarie (Provider Nazionale ECM dal 2021)

## FORMAZIONE POST-BASE

### A. CORSI

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Giugno 1995 Inizio della Formazione Professionale secondo il Concetto Bobath e successivi approfondimenti attraverso la partecipazione a corsi avanzati e seminari.

1 Dicembre 2004: Abilitazione all'insegnamento di Corsi Base Bobath secondo il regolamento IBITA (International Bobath Instructors Training Association)  
15 Ottobre 2015: Abilitazione all'insegnamento di Corsi IBITA di Livello Avanzato

Principali eventi formativi degli ultimi anni:

Marzo 2015 Corso per Istruttori IBITA “Reaching in standing” – StudioErre (BS) – 24 ore Docente M. Lynch-Ellerington

Aprile 2015 – Assistente al Corso IBITA livello Avanzato “Il trattamento del paziente con lesione spinale incompleta – Concetto Bobath” – StudioErre (BS) – 40 ore  
Docente Julie Vaughan-Graham

Luglio 2015 – Corso Avanzato IBITA: Il ruolo del controllo posturale per il reaching, il grasping e la digitalizzazione basato sui principi dell'apprendimento motorio e della neuroplasticità – Savignano (FC) – Docente D. Kutscher-Meurer (35 ore)

Settembre 2015 – Corso per Istruttori IBITA “Il trattamento dell'arto superiore e della mano nel paziente con stroke” – Lisbona – 24 ore. Docenti: M. Lynch, M. Morelli, D. Kutscher-Meurer

Ottobre 2015 – Assistente al Corso IBITA livello Avanzato “La relazione tronco-arti per la locomozione e il reaching” – Concetto Bobath” – StudioErre (BS) – 38 ore  
Docente M. Lynch-Ellerington

Settembre 2016 Corso IBITA livello Avanzato: Recenti evidenze sul complesso ruolo del cervelletto nel controllo motorio: implicazioni cliniche per la valutazione e il trattamento dei pazienti con danno corticale e cerebellare – Concetto Bobath StudioErre (BS) 38 ore – Docente M. Lynch-Ellerington

Novembre 2016 Workshop: Includere nel trattamento le problematiche di Neglect e Pusher Syndrome – Concetto Bobath - StudioErre (BS) 16 ore – Docente Doris Kutscher-Meurer

Febbraio 2017 Modulo per Istruttori IBITA: Il ruolo dell'arto superiore nella rieducazione della locomozione del paziente neurologico adulto – StudioErre (BS) - Docente M. Lynch-Ellerington (22 ore)

Febbraio 2017 Il recupero dell'arto superiore e della mano dopo lesione spinale cervicale incompleta – Concetto Bobath StudioErre (BS) 24 ore – Docente Julie Vaughan-Graham

Novembre 2017 Basi posturali per il reaching e la manipolazione - StudioErre (BS) 16 ore – Docenti: Prof. G. Luppino, Prof. L. Fogassi, Pt. Lynch-Ellerington

Gennaio 2018 La riabilitazione intensiva del paziente con malattia di Parkinson -

StudioErre (BS) 16 ore – Docenti: Dott. G.Frazzitta – Dott. L.Cesana

Febbraio 2018 – Modulo per Istruttori IBITA: Il ruolo degli Aggiustamenti Posturali Anticipatori nel recupero funzionale del paziente con danno centrale - StudioErre (BS) 30 ore – Docente M.Lynch-Ellerington

Ottobre 2018 – Modulo Introduttivo al trattamento del bambino con PCI – Concetto Bobath - StudioErre (BS) 24 ore – Docente Sarah Capelovitch

Gennaio 2019 – Modulo per Istruttori IBITA: La gestione del paziente con Sclerosi Multipla - StudioErre (BS) 24 ore – Docente M.Lynch-Ellerington

Giugno 2019 – Motor skill learning and neuroplasticity change in the neurological patient – StudioErre (BS) 16 ore – Docente Prof. Lara Boyd

Febbraio 2020 – La Facilitazione nel Concetto Bobath - StudioErre (BS) 24 ore – Docente M.Lynch-Ellerington

Altri corsi

Ottobre 2007 e Maggio 2011 “Corso Affolter: la percezione e i disturbi percettivi nelle gravi neurolesioni dell’adulto e del bambino” – Studio Erre (Brescia)  
Docente Hans Sonderegger – 70 ore

2007-2008 “Corso IMTA livello base – Concetto Maitland”  
Studio Erre (Brescia) – Docente Rolf Walter – 160 ore

Novembre 2014 Corso “Capire il processo diagnostico e il trattamento del tratto lombopelvico” – Brescia – 24 ore Docente A. Vleeming

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Relatore a convegni – Docenza Master Universitario

- Ottobre 2013: Relatore al II Simposio Internazionale “Approccio Multidisciplinare Integrato alla Gestione della Spasticità”

Relazione: “Pianificazione del percorso riabilitativo compito-specifico nel paziente adulto con problemi di spasticità secondaria a UMNS”

- Novembre 2017: Relatore al Convegno: “Il controllo motorio” - Il ruolo degli aggiustamenti posturali nel controllo motorio dopo lesione centrale – un case study”  
Università di Milano – Bicocca

- Maggio 2019: Relatore al Convegno SIMFER “La rieducazione del cammino dopo lesione centrale – Guidare il recupero funzionale attraverso il modello di pratica clinica del Concetto Bobath”

- Marzo 2015, Marzo 2017, Febbraio 2019 e AA 2021-2022: Docenza al Master Universitario in Gravi Cerebrolesioni Acquisite – Il Concetto Bobath – Reggio Emilia (8 ore)

## DOCENZA

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

L’insegnamento del Concetto Bobath occupa circa il 50% del tempo lavorativo

Dal 2005 ad oggi: Docenza Corsi Base Bobath presso Ospedali e Centri di Riabilitazione in tutto il territorio nazionale

Dal 2015 ad oggi: Docenza Corsi Bobath Avanzati presso Ospedali e Centri di Riabilitazione in tutto il territorio nazionale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dal 2004 ad oggi

Approccio riabilitativo al paziente emiplegico adulto – Concetto Bobath - Docenza

elettiva presso Università degli studi di Milano Bicocca

Dal 2019 ad oggi: Professore a contratto Università degli studi di Milano Bicocca – Corso di Neuroriabilitazione (12 ore)

#### **PUBBLICAZIONI:**

Marc Michielsen, Julie Vaughan-Graham, Ann Holland, **Alba Magri**, Mitsuo Suzuki  
“**The Bobath Concept – a model to illustrate clinical practice**” – Disability and Rehabilitation – Dec. 2017

Julie Vaughan-Graham, Cheryl Cott, Ann Holland, Marc Michielsen, **Alba Magri**, Mitsuo Suzuki, Dina Brooks “**Developing a revised definition of the Bobath Concept**” Physioter. Res. Int. – Jan. 2019

Julie Vaughan-Graham, Cheryl Cott, Ann Holland, Marc Michielsen, **Alba Magri**, Mitsuo Suzuki, Dina Brooks “**Developing a revised definition of the Bobath Concept - Phase three**” Physioter. Res. Int. – Dec. 2019

#### **CAPACITÀ E COMPETENZE**

##### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

**ITALIANO**

ALTRE LINGUA

##### **INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buona

Buona

Buona

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Capacità di ascolto, capacità ad instaurare buoni rapporti professionali con colleghi, pazienti, caregivers.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

Buone capacità organizzative che si esprimono nella realizzazione di eventi formativi e nella gestione di Edumed SRL Centro di Formazione in Medicina e nella co-gestione di StudioErre SRL Poliambulatorio

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Buona capacità nell'uso del computer, facilità nell'apprendimento di nuove competenze tecniche

Patente o patenti

B

**Autorizzazione al trattamento dei dati e dichiarazione di veridicità**

Dichiaro che il presente documento è conforme a quanto previsto dagli artt. 46, 47 e 76 del DPR 445 del 28/12/2000.

Autorizzo al trattamento dei dati ai sensi del Dlgs 101/2018 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 679/2016)

Dichiaro l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data del presente CV

Firma:

**DATA DI AGGIORNAMENTO**

01 Agosto 2022