

## CURRICULUM VITAE di POLO RITA

Il/la sottoscritto/a Polo Rita  
consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

### INFORMAZIONI PERSONALI

|                                |                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Nome                           | Rita                                                              |
| Cognome                        | Polo                                                              |
| Qualifica                      | Dirigente – U.O. di Pronto Soccorso                               |
| Incarico attuale               | Alta Specializzazione "Gestione del paziente con trauma maggiore" |
| Numero telefonico dell'ufficio | 0444 75 3723, 0444 752601                                         |
| Fax dell'ufficio               | 0444 75-2890                                                      |
| E-mail istituzionale           | rita.polo@aulss8.veneto.it                                        |

### TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo di studio                               | Diploma di Maturità Classica Liceo R. Franchetti di Mestre (60/60, 1982)<br>Laurea in Medicina e Chirurgia Università di Padova (110/110 L, 1990)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Altri titoli di studio e professionali         | Specializzazione in Chirurgia Generale Università di Padova (70/70, 1995)<br><i>Luglio-Dicembre 1996:</i> servizio presso l'INAIL, sede di Venezia 1, con incarico temporaneo (di 3 + 3 mesi) per la copertura del turno di Chirurgia.<br><b>10/08/1998 - tutt'oggi:</b> Dirigente Medico di I livello presso Unità Operativa di Pronto Soccorso dell'Ospedale Civile S. Bortolo di Vicenza (ULSS 8 Berica, ex-ULSS 6)<br><b>23/07/1999 - 17/09/2000:</b> Medico Chirurgo Volontario CUAMM al S.Luke's Hospital di Angal (Uganda, distretto di Nebbi), dipendente M.A.E. italiano, per Progetto CUAMM riconosciuto dalla Direzione Generale per la Cooperazione allo Sviluppo ai sensi dell'Art.29 della legge con codice "Cooperazione Sanitaria nel West Nile, Uganda", con compiti di assistenza ai malati in Dispensario, Reparto ospedaliero, Sala Operatoria, Sala parto; esecuzione ecografie<br><b>04/06/2007 - 31/12/2007:</b> Medico Chirurgo Cooperante CUAMM all'Hospital Municipal de Maquela do Zombo (Angola, provincia di Uige) per il programma di cooperazione allo sviluppo riconosciuto dalla Direzione Generale per la Cooperazione allo Sviluppo (progetto CUAMM "Reabilitação dos serviços Municipais de Saude de Damba e Maquela do Zombo", N° ONG PDV/2005/112-761) con ruolo di Chirurgo responsabile dei reparti di Chirurgia e Ostetricia, con attività di assistenza ai malati, attività di Sala Operatoria e sua organizzazione, organizzazione e gestione della Sala Parto, formazione del personale infermieristico<br><b>14/10/2008 – 30/12/2008:</b> Medico Chirurgo Cooperante CUAMM per |
| Esperienze professionali (incarichi ricoperti) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | <p>l'Università Cattolica di Beira (Mozambico) nell'ambito del progetto CUAMM: "Programma di integrazione tra attività clinica e attività didattica in ospedale Universitario di riferimento regionale" (N°8368/CUAMM/MOZ), Beira, Mozambico, con attività di formazione teorico-pratica nelle discipline chirurgiche per gli studenti della Facoltà di Medicina 5-6° anno dell'UCB, in Università e in Ospedale</p> <p>Docente per "Assistenza di Primo Soccorso" nell'ambito del Corso per Operatore Sanitario, edizioni 2017/18, 2018/19, 2019/20 (Cooperativa L'alba Formazione)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Capacità linguistiche                                                                                                                                                | <p>Inglese (discreto, parlato e scritto)</p> <p>Portoghese (elementare, parlato e scritto)</p> <p>Tedesco (elementare, parlato e scritto)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Capacità nell'uso delle tecnologie                                                                                                                                   | <p>Discreta conoscenza del Personal Computer per quanto riguarda utilizzo di Microsoft Office (elaborazione di file Word, Excell, Power Point), posta elettronica, Internet Explorer, grafica di base</p> <p>Buona esperienza nell'utilizzo dell'ecografo per integrare la valutazione clinica del paziente in urgenza</p> <p>Buona conoscenza dell'utilizzo dei dispositivi di rianimazione e stabilizzazione del paziente critico (NIV, defibrillatore, dispositivi per supporto vie aeree)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il dirigente ritiene di dover pubblicare) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PHTC</b> (Pre Hospital Trauma Care), Cultura del lavoro in team: trattamento pre-ospedaliero del Trauma. Dicembre 2019</li> <li>• <b>Corso Anti-incendio</b> in attività a rischio elevato. Ottobre 2019</li> <li>• <b>ATLS</b> (Advanced Trauma Life Support, American College of Surgeons): 1° corso 1995, ultimo Refresher Course Maggio 2017</li> <li>• <b>ACLS</b> (Advanced Cardiovascular Life Support - AHA): 1° corso 2014, ultimo Retraining 2019</li> <li>• <b>DALLA CPAP ALLA NIV</b> - Trattamento dell'insufficienza respiratoria acuta in emergenza Treviso – SIMEU : Aprile 2016</li> <li>• <b>Ultrasound Life Support</b> – Corso base teorico – pratico di ecografia clinica in emergenza – urgenza (Lonigo, VI – SIMEU): Novembre 2015</li> <li>• <b>ETC</b> (European Trauma Course "The team approach", Italian Resuscitation Council): Maggio 2014</li> <li>• <b>Trauma Management</b> (II Edition): Mass Casualty (Azienda Ospedaliero - Universitaria di Parma - Word Society Emergency Surgery): Marzo 2014</li> <li>• <b>ALS</b> (Advanced Life Support, European Resuscitation Council): Maggio 2008</li> <li>• <b>PBLS</b> (Pediatric Basic Life Support, Italian Resuscitation Council): Aprile 2006</li> <li>• <b>Gestione Ospedaliera in Africa</b> (CUAMM PD): 2007</li> <li>• <b>Health Care in violent unstable enviroments</b> (CUAMM PD): 2005</li> <li>• <b>Anestesia nei Paesi in Via di Sviluppo</b> (CUAMM PD): 2004</li> <li>• <b>Controllo delle vie aeree nell'urgenza ed emergenza pre-ospedaliera</b> con intubazione tracheale e presidi sovraglottici Ospedale Vicenza: Aprile 2003</li> </ul> |

Autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

Vicenza, 13.02.2021

FIRMA

Firma oscurata ai sensi delle linee  
guida del Garante per la Privacy

↓