

Nome **Katia Provantini**
Indirizzo

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 2011 e tutt'ora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Minotauro - via Omboni, 4 - 20129 Milano
- Tipo di azienda o settore Fondazione di psicologi
- Tipo di impiego Dal 2011: Socio

- Principali mansioni e Responsabilità

TUTTE LE ATTIVITÀ DI SEGUITO RIPORTATE ERANO, NEGLI ANNI PRECEDENTI AL 2011, DI PERTINENZA DELLA COOPERATIVA. DAL GIUGNO 2011 MINOTAURO HA SUDDIVISO LE ATTIVITÀ NELLE DUE ISTITUZIONI.

Responsabile dell'équipe per il trattamento e riabilitazione delle difficoltà di apprendimento. Incontri settimanali di supervisione delle attività di valutazione psicodiagnostica, consultazione e laboratori espressivi e di apprendimento con studenti che presentano difficoltà scolastiche, disturbi specifici e ritiro sociale

Attività di valutazione, consultazione e psicoterapia con adolescenti in difficoltà e genitori.

Docente dal 2007 del corso "difficoltà di apprendimento" (44 ore) presso la Scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia psicoanalitica dell'adolescente e del giovane adulto - Minotauro Sede di Milano, via Omboni, 4 Milano

Relatrice in convegni.

Direzione del Master "Adolescenti in crisi. La presa in carico dell'adolescente in una prospettiva evolutiva"
- Date (da – a)

Dal 1992 e tutt'ora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Cooperativa Minotauro – Istituto di Analisi dei Codici Affettivi
Via Omboni, 4 - 20129 Milano
- Tipo di azienda o settore

Cooperativa sociale di psicopedagogisti, psicologi, psicoterapeuti e psichiatri
- Tipo di impiego

Dal 1992 al 1996: consulente
Dal 1996: socio
Dal 2011 al 2017: Presidente
Attualmente: Vicepresidente
- Principali mansioni e responsabilità

Vicepresidente della Cooperativa

Responsabile scientifico della sezione Apprendimento e Orientamento e dei Laboratori.

Responsabile scientifico dei progetti di presa in carico degli studenti con difficoltà di apprendimento; referente dell'équipe per la valutazione e certificazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento. Progettazione, coordinamento e realizzazione di interventi di prevenzione, consultazione e formazione in relazione alle difficoltà di apprendimento e al ritiro scolastico (orientamento, counselling per studenti, docenti e genitori, formazione docenti, supervisione a psicologi scolastici).

Progettazione, coordinamento e supervisione di interventi di prevenzione della dispersione scolastica e del ritiro sociale (progetti territoriali "di rete" realizzati in collaborazione con Enti Locali, Scuole e Privato Sociale).

Progettazione e supervisione di interventi di consultazione e di sostegno al ruolo genitoriale (progetti realizzati in collaborazione con Enti Locali e ASL).

Formazione personale psico-socio-sanitari dei Servizi ospedalieri e territoriali.

Progettazione e realizzazione di progetti di welfare aziendale (Borsa Italia, Credit Suisse, Sanofi, Pirelli etc).

Progettazione e realizzazione di ricerche inerenti prevalentemente le problematiche dell'età evolutiva.

Relatrice in convegni.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Statale degli Studi di Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di Laurea in Filosofia
- Qualifica conseguita Dottore in Filosofia
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110 e lode

- Date (da – a) 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Statale degli Studi di Pavia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di laurea in Psicologia
- Qualifica conseguita Dottore in Psicologia
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 102/110

- Date (da – a) 2005- 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Psicoterapia della famiglia Mara Sellini Palazzoli
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di specializzazione in psicoterapia
- Qualifica conseguita Psicoterapeuta
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 70/70

Il presente documento è conforme a quanto previsto dagli artt.38, 46, 47 e 76 del DPR 445 del 28.12.2000.

Autorizzo il trattamento dei dati contenuti nel presente CV unicamente per gli scopi per cui viene richiesto, ai sensi del GDPR 679/2016.

Dichiaro l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data del presente CV.



Padova, 10 GENNAIO 2019

ALLEGATI Pubblicazioni

All.1

PUBBLICAZIONI

- "Viaggio, identità e cambiamento: l'incontro con l'altro tra accudimento e libertà" – A. Marcazzan, M. Onore, K. Provantini, L. Vassanelli, C. Cristiani in *Senectus*, (1994) Irfesa Edizioni, Campobasso
- "Pensionamento: nascere con il futuro alle spalle" - K. Provantini, G. Vicenti in *L'Araba fenice. Nascere e rinascere: rappresentazioni e vita quotidiana* (1995), Unicopli, Milano
- "I sogni raccontati: contenuto manifesto e compiti evolutivi nei preadolescenti" in *Percorsi di genere tra natura e cultura*, (1996) a cura di C. Cristiani, Unicopli, Milano
- "How early adolescents describe their dreams: a quantitative analysis" – P. Azzone, S. Freni, A. Maggiolini, K. Provantini, D. Viganò (1998) in *Adolescence*, San Diego, 33, 129, pp.229-244
- "Self-image of adolescents survivors of long-term childhood leucemia" – L. Adamoli, A. Corbetta, D. Frascini, R. Grassi, M. Jankovic, A. R. Lia, Maggiolini, G. Masera, G. Pietropolli Charmet, K. Provantini, J. Spinetta (2000) in *Journal of Pediatric Hematology and Oncology*, 22,5, pp. 417-421.
- "Da insegnante a tutor" in *Sedici anni più o meno*, (2000) E. Rosci (a cura di), F. Angeli, Milano
- "Nonsoloscuela. Una ricerca intervento sul sostegno di rete a preadolescenti a rischio di dispersione scolastica" in *Fare male, farsi male*, (2003) E. Rosci (a cura di), F. Angeli, Milano
- "Modelli educativi e apprendimento" in *Padri, Madri e figli adolescenti*, Atti del 3° Convegno Minotauro, (2005)
- "L'intervento con un solo genitore" in *Genitori e psicologo. Madri e padri in consultazione*, (2007) M. Lancini (a cura di), F. Angeli, Milano.
- "L'adolescenza oggi: il punto di vista psicologico" con Alfio Maggiolini, in *Interpretare la tutorship. Nuovi significati e pratiche nella scuola dell'autonomia*, (2007) O. Scandella, F. Angeli, Milano
- "L'incontro con i padri" in *Uccidersi. Il tentativo di suicidio in adolescenza* (2009), G.P. Charmet A. Piotti, Cortina Ed. Milano
- "La scelta giusta. Orientarsi dopo la terza media" (2009), K. Provantini, A. Arcari, F. Angeli, Milano
- "Padri, Madri e figli adolescenti" (2012) K.Provantini, E.Riva (a cura di), Rizzoli, Milano
- "Scuola media: manuale per la sopravvivenza. Cosa occorre sapere per non farsi travolgere" (febbraio 2014), K.Provantini, Mondadori, Milano
- "Generazione tablet", K.Provantini, M. Longoni, Mondadori, Milano (settembre 2014)
- I contesti scolastici e l'apprendimento: dalla complessità alle possibili connessioni in *Interazioni*, 2016, Franco Angeli Editore
- "Apprendere: un processo complesso", F.Mittino, K.Provantini (a cura di), Volume XXXVI numero 1, marzo 2017, Psichiatria e Psicoterapia
- "Le difficoltà di apprendimento in una prospettiva evolutiva", K. Provantini, D. Cuccolo in *Ricerca Psicoanalitica*, 2018, Volume 2
- "Il disagio degli adolescenti a grave rischio di ritiro scolastico e sociale", K. Provantini in *Sconfini dell'educazione* (2018), C. Moreno, S.Parrello, I.Iorio (a cura di), Edizioni La Meridiana, Firenze