

Servizio Sanitario Nazionale - Regione Veneto

**AZIENDA ULSS N. 8 BERICA**

Viale F. Rodolfi n. 37 – 36100 VICENZA



## DELIBERAZIONE

n. 679

del 30-4-2019

## O G G E T T O

Proroghe incarichi libero professionali per attività di supporto psicologico.

Proponente: UOC Gestione Risorse Umane  
Anno Proposta: 2019  
Numero Proposta: 610

Il Direttore dell'U.O.C. Gestione Risorse Umane riferisce:

Premesso che nell'ambito dell'area ovest della scrivente Azienda sono stati conferiti n. 4 incarichi libero professionali, sulla base di apposita procedura selettiva (indetta con deliberazione n. 527 del 4.05.2017 ed approvata giusto provvedimento n. 752 del 16 giugno 2017) a professionisti laureati in Psicologia ed in possesso di idonea specializzazione, per garantire le attività di supporto psicologico previste dai livelli essenziali di assistenza sia nell'ambito dei servizi socio sanitari territoriali (tre incarichi) che ospedalieri (un incarico). Gli incarichi riguardano:

- il Servizio di Psicologia – Area Territoriale: interessa trasversalmente le attività distrettuali, in primis riconducibili alle aree di lavoro della Salute Mentale e dell'Infanzia, Adolescenza e Famiglia;
- il Servizio di Psicologia – Area Ospedaliera: interessa trasversalmente le attività ospedaliere, in primis riconducibili alla Neurologia e alla Geriatria (decadimento cognitivo e demenze).

Fatto presente che con riferimento al profilo dello psicologo, risultano vacanti in Azienda più posizioni e, pertanto, al fine di assicurare la regolarità nell'erogazione delle prestazioni di supporto psicologico offerte al bacino di utenza aziendale, si è valutato necessario procedere alla copertura delle predette posizioni vacanti mediante l'avvio delle procedure di stabilizzazione previste dal d. lgs. n. 75 del 25.05.2017 *"Superamento del precariato nelle pubbliche amministrazioni"*.

Vista, all'uopo, la deliberazione n. 1126 del 22 agosto 2018, con la quale si è avviata una ricognizione del personale interessato al suddetto processo di stabilizzazione e dato atto che con deliberazione n. 458 del 20.03.2019 sono state avviate le procedure concorsuali.

Fatto, altresì, presente che gli incarichi libero professionali di cui sopra sono stati specificatamente autorizzati dalla Regione, con costi a carico del bilancio aziendale e che risultano conferiti a professionisti in possesso dei requisiti utili all'eventuale partecipazione alle procedure di stabilizzazione di cui al d. lgs. n. 75 del 25/05/2017.

Dato atto che, in considerazione della scadenza dei predetti incarichi al 30 aprile 2019, nonché della tempistica che sarà richiesta per l'espletamento della procedura selettiva di stabilizzazione, si ritiene necessario prorogare gli incarichi stessi per un periodo di mesi cinque.

Vista l'autorizzazione regionale prot. n. 90567/2018.

Visto l'art. n. 7, c. 6 del decreto legislativo n. 165/2001, l'art. n. 20, c. 8, del decreto legislativo n. 75/2017 ed il paragrafo 3.2.6 della Circolare del Ministero per la semplificazione n. 3/2017.

Precisato che la spesa derivante dal presente provvedimento sarà tenuta in considerazione ai fini del rispetto degli obiettivi di costo per personale non dipendente, che saranno fissati dalla Regione Veneto per l'esercizio 2019.

Il medesimo Direttore ha attestato l'avvenuta regolare istruttoria della pratica anche in relazione alla sua compatibilità con la vigente legislazione regionale e statale in materia.

I Direttori Amministrativo, Sanitario e dei Servizi Socio-Sanitari hanno espresso il parere favorevole per quanto di rispettiva competenza.

Sulla base di quanto sopra

**IL DIRETTORE GENERALE**

**D E L I B E R A**

1. di confermare, per i motivi in premessa indicati, sino al 30 settembre 2019 gli incarichi libero professionali conferiti ai seguenti professionisti psicologi: dr. Enrico Ceccato, dr.ssa Monica Bedin, dr.ssa Anna Chiara Benincà e dr.ssa Francesca Fenzo;
2. di precisare che la proroga dei contratti avviene nel rispetto delle condizioni previste dalla procedura selettiva indetta con provvedimento n. 527 del 4 maggio 2017 ed espletata con provvedimento n. 752 del 16 giugno 2017;
3. di prescrivere che il presente atto venga pubblicato all'Albo on-line dell'Azienda.

\*\*\*\*\*

Parere favorevole, per quanto di competenza:

Il Direttore Amministrativo  
(App.to Dr. Tiziano Zenere)

Il Direttore Sanitario  
(App.to Dr. Salvatore Barra)

Il Direttore dei Servizi Socio-Sanitari  
(App.to Dr. Giampaolo Stopazzolo)

IL DIRETTORE GENERALE  
(F.to digitalmente Giovanni Pavesi)

REGIONE DEL VENETO Documento Firmato  
digitalmente da  
 ULSS8 PAVESI Giovanni in  
data 30/04/2019  
alle ore 16:24

---

Il presente atto è eseguibile dalla data di adozione.

Il presente atto è **proposto per la pubblicazione** in data 1-5-2019 all'Albo on-line dell'Azienda con le seguenti modalità:

Oggetto e contenuto

---

Copia del presente atto viene inviato in data 1-5-2019 al Collegio Sindacale (ex art. 10, comma 5, L.R. 14.9.1994, n. 56).

IL RESPONSABILE PER LA GESTIONE ATTI  
DELL'UOC AFFARI GENERALI

---



**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



LA SOTTOSCRITTA ANNA CHIARA BENINCA' NATA A \_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_, CONSAPEVOLE DELLE SANZIONI PENALI PREVISTE DALL'ART. 76 DEL DPR 445/2000 PER LE IPOTESI DI FALSITÀ IN ATTI E DICHIARAZIONI MENDACI IVI INDICATE, DICHIARA AI SENSI DELL'ART. 46/47 DEL DPR N. 445/2000 QUANTO SEGUE:

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	Benincà Anna Chiara
Indirizzo	v. Riotorto 2/A 36071 Arzignano (VI)
Telefono	3356388373
Fax	
E-mail	abeninca@libero.it
Nazionalità	italiana
Data di nascita	09/01/1968

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- |   |   |
|---|---|
| • Date (da – a)                         | 08/01/1996-30/04/1998   |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Cooperativa Sociale "Lavorare per Vivere" di Arzignano (VI)   |
| • Tipo di azienda o settore             | Cooperativa sociale per inserimento lavorativo dei disabili   |
| • Tipo di impiego                       | Educatore a rapporto di dipendenza  |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Responsabile della gestione dei progetti educativi di formazione lavorativa a favore di persone svantaggiate (handicap e malattia psichiatrica) .             |
| • Date (da – a)                         | 01/05/1998-22/03/1999   |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Cooperativa Sociale "Lavorare per Vivere" di Arzignano (VI)   |
| • Tipo di azienda o settore             | Cooperativa sociale per inserimento lavorativo dei disabili   |
| • Tipo di impiego                       | Psicologo consulente a rapporto libero professionale  |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Responsabile della gestione dei progetti di formazione lavorativa a favore di persone svantaggiate (handicap e malattia psichiatrica) .                       |
| • Date (da – a)                         | 1997  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Consorzio di cooperative sociali "Prisma" Vicenza   |
| • Tipo di azienda o settore             | Cooperativa sociale per inserimento lavorativo dei disabili   |
| • Tipo di impiego                       | Psicologo consulente rapporto libero professionale per 250 ore  |
| • Principali mansioni e responsabilità  | progetti di formazione e inserimento lavorativo a favore di persone in situazioni di svantaggio psico-sociale (handicap e malattia psichiatrica) per 250 ore; |
| • Date (da – a)                         | 04/05/1998- 20/02/1999  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Consorzio di cooperative sociali "Prisma" Vicenza   |
| • Tipo di azienda o settore             | Cooperativa sociale per inserimento lavorativo dei disabili   |
| • Tipo di impiego                       | Educatore Coordinatore a rapporto di dipendenza   |
| • Principali mansioni e responsabilità  | progetti di formazione e inserimento lavorativo a favore di persone in situazioni di svantaggio psico-sociale (handicap e malattia psichiatrica)              |

- Date (da – a) 1998 ad oggi
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Socio-Educativo "S. Giuseppe" di Arzignano (VI)
  - Tipo di azienda o settore Centro socio-educativo pomeridiano
  - Tipo di impiego Psicologo consulente a rapporto libero professionale
  - Principali mansioni e responsabilità consulenza e sostegno psicologico ai minori e alle famiglie
- 
- Date (da – a) dal 1999 ad oggi
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda ULSS 5 OVEST-VICENTINO
  - Tipo di azienda o settore Unità Operativa Semplice Età Evolutiva/Disabilità
  - Tipo di impiego Incarico libero professionale in qualità di Psicologo Psicoterapeuta con il seguente impegno orario
- dal 21 febbraio 1999 al 31 agosto 2000 con un impegno settimanale di n. 36 ore
  - dal 1° settembre 2000 al 31.08.2001, con un impegno settimanale di n. 36 ore
  - dal 1° settembre 2001 al 12. luglio 2002, con un impegno settimanale di n. 36 ore
  - dal 13 luglio 2002 al 10 marzo 2013 astensione obbligatoria per gravidanza
  - dal 10 marzo 2003 al 31 dicembre 2003, con un impegno settimanale di n. 12 ore
  - dal 1° ottobre 2003 al 30 settembre 2004, con un impegno settimanale di n. 12 ore
  - dal 1° gennaio 2004 al 30 aprile 2004, con ulteriore impegno settimanale di 12 ore contemporaneo al precedente
  - dal 1° ottobre 2004 al 30 settembre 2005, con impegno settimanale di 30 ore settimanali
  - dal 1° ottobre 2005 al 30 ottobre 2006, con impegno orario di 30 ore settimanali
  - dal 1° ottobre 2006 al 30 settembre 2007, con impegno orario di 30 ore settimanali
  - dal 1° novembre 2006 al 30 settembre 2007, con impegno orario di 8 ore settimanali
  - dal 1° ottobre 2007 al 31 dicembre 2007, con un impegno settimanale di n. 38 ore
  - dal 1° gennaio 2008 al 31 maggio 2008, con un impegno settimanale di n. 36 ore e di 38 dal 17 marzo 2008
  - dal 1° giugno 2008 al 31 dicembre 2008, con un impegno settimanale di n. 38 ore
  - dal 1° gennaio 2009 al 30 giugno 2009, con un impegno settimanale di n. 38 ore
  - dal 1° luglio 2009 al 31 dicembre 2009, con un impegno settimanale di n. 38 ore
  - dal 1° gennaio 2010 al 30 giugno 2010, con un impegno settimanale di n. 38 ore
  - dal 1° luglio 2010 al 31 dicembre 2011, con un impegno settimanale di n. 38 ore
  - dal 1° marzo 2011 al 31 dicembre 2012, con un impegno settimanale di n. 38 ore
  - dal 01/09/2011 al 31/08/2012 Progetto PIAF n. 194 ore
  - dal 1° gennaio 2013 al 31 dicembre 2013, con un impegno settimanale di n. 38 ore
  - dal 1° gennaio 2014 al 31 gennaio 2014, con un impegno settimanale di n. 38 ore
  - dal 1° febbraio 2014 al 30 aprile 2014, con un impegno settimanale di n. 38 ore
  - dal 6 maggio 2014 al 30 giugno 2014, con un impegno settimanale di n. 38 ore
  - dal 1° luglio 2014 al 05 maggio 2015, con impegno settimanale di n. 36 ore
  - dal 06/05/2015 al 05/05/2016, con impegno settimanale di n. 36 ore
  - dal 16/05/2016 al 15/05/2017, con impegno settimanale di n. 36 ore
  - dal 20/06/2017 a tutt'oggi, con impegno settimanale di n. 36 ore
- 
- Principali mansioni e responsabilità Psicologo Psicoterapeuta presso Servizio Distrettuale per l'Età Evolutiva (UOS Età evolutiva) con le seguenti funzioni:
  - Consulenza e sostegno psicologico
  - Colloquio psicologico clinico e osservazione clinica e comportamentale diretta e indiretta
  - Certificazione e relazione di trattamento
  - Analisi, definizione e stesura di relazione psicologico-clinica
  - Esame psicodiagnostico: colloquio anamnestico e psicodiagnostico, somministrazione di test e prove psicodiagnostiche, raccolta di informazioni da fonti esterne
  - Certificazione e relazione psicodiagnostica
  - Colloquio di sintesi psicodiagnostica e restituzione
  - Interviste strutturate e strumenti osservativi
  - Somministrazione, scoring e interpretazione di batteria neuropsicologica per valutazione di funzioni cognitive e relativi disturbi, valutazione del linguaggio e relativi disturbi, test di profitto
  - Somministrazione, scoring e interpretazione di scala e batteria per la misurazione



- globale dello sviluppo mentale e dell'intelligenza
- Stesura della Diagnosi Funzionale all'inserimento scolastico di alunno handicappato e del Profilo Dinamico (in collaborazione con altre figure professionali). Elaborazione del Piano Educativo Individualizzato (in collaborazione con altre figure professionali)
- Verifica periodica del Profilo Dinamico Funzionale e del Piano Educativo Individualizzato
- Programmazione di training individuale e collettivo per disturbi dell'apprendimento scolastico
- Definizione e stesura di un programma di riabilitazione del comportamento psico-sociale.
- Verifica e aggiustamento di programma riabilitativo o rieducativo
- Psicoterapia individuale, di coppia o familiare

Componente Team Aziendale Ulls5 per i Disturbi Generalizzati dello sviluppo Psicologico delibera Direttore Generale n.443 del 26/09/2013

Partecipazione Gruppo Disturbi Specifici dell'Apprendimento UOS Età evolutiva

Realizzazione Protocollo Aziendale di collaborazione UOC Pediatria Ospedale e U.O.S. Età Evolutiva-Disabilità come psicologo dell'UOS incaricato per le attività di supporto psicologico e terapia per diverse patologie e/o disturbi da attivarsi presso il reparto di Pediatria dell'OC di Arzignano e in particolare per l'ambito della diabetologia pediatrica

Realizzazione indagini per individuazione precoce/prevenzione di situazioni a rischio di psicopatologia:

- Tutor del Progetto di formazione sul campo VEN-FC479 "Progetto di ricerca finalizzato all'individuazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento negli alunni di cittadinanza non italiana e a contribuire alle definizioni di un protocollo per la diagnosi" realizzato per gli operatori della UOS Età Evolutiva in collaborazione con l'Università di Padova, con responsabile scientifico il prof. Cesare Cornoldi, nel periodo 2009-2011
- Componente del gruppo di ricerca provinciale Progetto di intervento a favore delle persone con disturbi specifici dell'apprendimento - Bando Concorso ULSS 20; protocollo n.38378 del 22/12/2011, denominato Progetto di Ricerca finalizzato alla Raccolta di Dati Epidemiologici nell'ambito della Diagnosi e dell'evoluzione Clinica dei DSA (ULSS n. 3, ULSS n. 4, ULSS n. 5, ULSS n. 6) negli anni 2011-2013

• Date (da – a)	1999 a 2002
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ULSS 5 OVEST-VICENTINO
• Tipo di azienda o settore	Unità Operativa Tutela Minori
• Tipo di impiego	Psicologo
• Principali mansioni e responsabilità	consulenza e sostegno psicologico psicologia clinica diagnosi psicologica
• Date (da – a)	2005 -2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Milanese di Terapia della Famiglia sede di Padova
• Tipo di azienda o settore	Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico-Relazionale
• Tipo di impiego	Attività didattica
• Principali mansioni e responsabilità	organizzazione e realizzazione corso quadriennale di specializzazione in psicoterapia

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1987
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Ginnasio Statale A. Pigafetta di Vicenza
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingue e letteratura moderne
- Qualifica conseguita Maturità classica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 60/60
  
- Date (da – a) 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia Clinica e di Comunità
- Qualifica conseguita Laurea in Psicologia con successiva abilitazione all'esercizio della professione di psicologo con iscrizione all'albo dell'Ordine degli Psicologi della regione Veneto n. 2681 del 11/04/1997
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110 e lode
  
- Date (da – a) 1996-1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Milanese di Terapia della Famiglia, riconosciuto ai sensi e per i fini di cui all'art. 3 della legge 56/89 dal Ministero dell'università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con D.M. 24.10.94 pubblicato in G.U. n.263 del 10.11.94.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicoterapia sistemica
- Qualifica conseguita Specializzazione quadriennale in Psicoterapia, iscrizione all'albo degli Psicoterapeuti della Regione Veneto con deliberazione del 18/02/2000
  
- Date (da – a) 1999- 2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia della Riabilitazione e dell'Integrazione delle Disabilità
- Qualifica conseguita Perfezionamento in Psicologia della Riabilitazione e dell'Integrazione delle Disabilità
  
- Date (da – a) 2000-2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Milanese di Terapia della Famiglia, riconosciuto ai sensi e per i fini di cui all'art. 3 della legge 56/89 dal Ministero dell'università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con D.M. 24.10.94 pubblicato in G.U. n.263 del 10.11.94.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Insegnamento della Psicoterapia: teoria e clinica
- Qualifica conseguita Didatta del corso quadriennale di specializzazione in psicoterapia
  
- Date (da – a) 1998-2000 20 incontri per complessive 60 ore
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Formazione Ulss5, Facoltà di Psicologia Università di Padova
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Conduzione parent-training di gruppo
  
- Date (da – a) 17/12/01-21/12/2001 5 incontri 40 ore complessive
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ulss6 Vicenza; CCC Centre de Communication Concrete Gent, Belgio
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Metodologia TEACCH per soggetti in età evolutiva: corso pratico
  
- Date (da – a) Dal 11/11 al 13/11/2005 durata 20 ore



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> </li> </ul>	Edizioni Centro Studi Erikson
Codice ECM	La Qualità dell'integrazione scolastica
• Date (da – a)	11 Crediti ECM
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	04/10/2005-27/03/2006
Codice ECM	Ulss7 Associazione "La Nostra Famiglia"
• Date (da – a)	L'ICF per l'integrazione socio-sanitaria in Veneto" Progetto Regionale ICF-OMS Corso base e corso avanzato La qualità dell'integrazione scolastica
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	VEN-FOR5259 VEN-FOR2784 14 crediti ECM
Codice ECM	
• Date (da – a)	Dal 07/04/2006 al 12/01/2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	U.L.S.S. 6 Vicenza
Codice ECM	"Buone prassi per l'autismo"
• Date (da – a)	VEN FOR 4977 33 crediti ECM
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	01/10/2008 –03/10/2008 21.5 ore
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Centro Formazione Ulss5 OS Organizzazioni Speciali
• Date (da – a)	Leiter-R: lo screening cognitivo
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	VEN-FOR19333 20 crediti ECM
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	26/05/2008 – 06/12/2008 durata 30 ore
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Centro Formazione Ulss5
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Valutazione delle difficoltà linguistico-comunicative-cognitive nei bambini stranieri e interventi di supporto psico-riabilitativo-educativo
• Date (da – a)	VEN-FOR19671 38 crediti ECM
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	09/06/2008-10/06/2008 durata 14 ore
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Centro Formazione Ulss5 OS Organizzazioni Speciali
• Date (da – a)	Le Griffiths: la sviluppo cognitivo e sociale del bambino
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	VEN-FOR19390 18 crediti ECM
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Dal 19/3/2009 al 20/3/2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	U.L.S. Reggio Emilia
Codice ECM	Fomazione sull'Autismo (Area Vasta Emilia Nord) 3° modulo:comunicazione e linguaggio"
• Date (da – a)	62975 16 crediti ECM
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	30/03/2009 –24/04/2009 durata 24 ore
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	22/10/2009-11/12/2009 durata 16 ore
• Date (da – a)	Centro Formazione Ulss5
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	La presa in carico riabilitativa secondo la metodologia della Comunicazione Aumentativa Alternativa (AAC)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	parte 1: progettazione e programmazione degli interventi
• Date (da – a)	parte 2: revisione valutazione degli interventi

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	VEN-FOR26701 30 crediti ECM VEN-FOR 26703
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	01/10/2009-30/06/2011 durata 238 ore Ulss5 "Ovest Vicentino"
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Progetto di formazione sul campo Ulss5 "Progetto di ricerca finalizzato all'individuazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento negli alunni di cittadinanza non italiana e a contribuire alle definizioni di un protocollo per la diagnosi" VEN-FSC479 33 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	01/12/2011- 16/12/2011 durata 17.5 ore Centro Regionale per i Disturbi specifici dell'apprendimento della ULSS 20 Verona
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Aggiornamenti in tema di diagnosi e trattamento dei DSA I risultati della Consensus Conference e gli aggiornamenti delle raccomandazioni cliniche La discalculia Evolutiva e la disortografia evolutiva VEN-FOR45994 6 crediti ECM VEN-FOR45139 4 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	12, 13 marzo 2012 Fondazione Brunello, Ulss4 Vicenza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Corso Test Ados - Uso Clinico per diagnosi di disturbo autistico  VEN-FOR46698 13 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Dal 7/09/2012 al 27/09/2012 durata 16 ore A. ULSS 5 - Ovest Vicentino
Codice ECM	La prospettiva psicosomatica – dalla teoria alla pratica clinica  VEN-FOR49776 - 20 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	3, 4 settembre 2012 durata 14 ore Centro Formazione Ulss5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Valutazione intervento riabilitativo nei bambini con disturbi prassici. Il protocollo APCM  VEN-FOR49526 18 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	14/11/2013 al 15/11/2013 Biomedia, Verona
Codice ECM	"La diagnosi precoce nell'autismo. I progressi della ricerca, le implicazioni cliniche, le ricadute sulla rete dei servizi per la prima infanzia" VEN-FOR 78557 5,5 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	24/05/2013 al 14/06/2013 Centro Formazione Ulss5
Codice ECM	"Attaccamento di coppia, amore romantico e genitorialità"  VEN-FOR55718 20 crediti ECM

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>Codice ECM</li> </ul>	<p>05/05/2014 al 7/05/2014 tot. 24 ore Fondazione Brunello Onlus</p> <p>Corso di formazione Ados –2 integrativo" Corso di formazione Ados-2 ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>dal 15/10/2014 al 15/10/2014 NEXTHEALTH srl</p> <p>Corso "DAL BAMBINO ALL'ADOLESCENTE: COME ACCOMPAGNARE LA CRESCITA DEL PAZIENTE CON DIABETE TIPO 1. RUOLO DEL TEAM DIABETOLOGICO PEDIATRICO - GLUCOTEAM PEDIATRICO", Evento formativo n. 107348 6 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale</li> </ul>	<p>Dal 25 al 28 settembre 2014 Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, sociologia e Psicologia Applicata</p> <p>Vedere oltre: la spiritualità di fronte al morire, dal corpo malato alla salvezza. Contenuti, cure e aspetti relazionali nelle diverse culture 15 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>19/03/2014 Azienda Ulss5 Ovestvicentino</p> <p>Competenze avanzate delle professioni sanitarie e processi clinico-assistenziali</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>24/09/2015 Fondazione Brunello ONLUS Vicenza</p> <p>Diagnosi e Trattamento della Sindrome di Asperger</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale</li> </ul>	<p>15/12/2015 COGEST</p> <p>Etica della Cura in Oncologia ECM 142196 6 crediti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale</li> </ul>	<p>14/11/2015 Provider DueCi Promotion</p> <p>III Corso Nazionale SIMA (Società italiana Medicina Adolescenza) RES 1463-136511 7,5 crediti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità</li> </ul>	<p>29-30 gennaio 2016 Giunti O.S.</p> <p>DSA Adolescenti e Adulti</p>



professionali oggetto dello studio

• Livello nella classificazione nazionale

16 ore formative

• Date (da – a)

06/05/2017

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Provider Formaonweb

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Convegno nazionale. Quando si muore, di muore soli?

• Livello nella classificazione nazionale

Provider n° 2258 VEN-ORG 567 nà crediti 4,5

• Date (da – a)

07/06/2017

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Ulss8 Berica cod. id. 25

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Disturbi del Neurosviluppo: clinica, abilitazione, terapia farmacologica- parte prima

• Livello nella classificazione nazionale

Evento formativo n. 25-200915 edizione n. 1, n° crediti 7,6

• Date (da – a)

Dal 26/09/17 al 02/11/2017

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Ulss8 Berica cod. id. 25

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Disturbi del Neurosviluppo: clinica, abilitazione, terapia farmacologica- parte seconda

• Livello nella classificazione nazionale

Evento formativo n. 25-27748 edizione n. 1, n° crediti 17

• Date (da – a)

Dal 29/09/17 al 30/09/2017

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Provider ECM Nazionale Spazio IRIS – Istituto di Ricerca e Intervento per la Salute, accreditamento n. 4995

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO - CONGRESSO AIRIPA NAZIONALE

• Livello nella classificazione nazionale

evento formativo n° **205450**, edizione n° **1**

• Date (da – a)

18-19 maggio 2018

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Giunti OS Organizzazioni Speciali

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

DSA, funzioni esecutive e comorbilità con altri disturbi del neurosviluppo

• Livello nella classificazione nazionale

Evento formativo n. 131-227548, 16 crediti formativi

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale</li> </ul>	<p>7 marzo 2018 Ulss8 Berica</p> <p><i>LA PRESA IN CARICO DELLE URGENZE E DELLE SITUAZIONI COMPLESSE PSICHIATRICHE IN ETA' EVOLUTIVA: GESTIONE FARMACOLOGICA</i></p> <p>evento formativo n. 25-204699, n. 4 formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale</li> </ul>	<p>30 ottobre-31 ottobre 2018 Provider ID-25</p> <p>Le funzioni esecutive nei disturbi specifici dell'apprendimento</p> <p>Evento formativo n. 25-204700, 15,6 crediti formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale</li> </ul>	<p>27 gennaio 2018 Provider ID-39</p> <p><i>La Sindrome di Gilles de la Tourette – Clinica, Ricerca e Aggiornamenti su Terapia, Riabilitazione e Scuola</i></p> <p>Evento formativo n. 39-205463, 6 crediti formativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale</li> </ul>	<p>05/11-03/12 2018 Provider ID-25</p> <p><i>Formazione Teach Transition assesment Profile</i></p> <p>Evento formativo n. 25-213322, 14,3crediti formativi</p>

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera  
ma non necessariamente riconosciute da  
certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

ITALIANA

#### ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

livello: buono

livello: buono

livello: buono

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in  
ambiente multiculturale, occupando posti  
in cui la comunicazione è importante e in  
situazioni in cui è essenziale lavorare in  
squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Buone competenze relazionali maturate in contesti professionali e di volontariato in ambiente multiculturale

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione  
di persone, progetti, bilanci; sul posto di  
lavoro, in attività di volontariato (ad es.  
cultura e sport), a casa, ecc.*

Buone competenze organizzative maturate in contesti professionali e di volontariato in ambiente multiculturale

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

Uso quotidiano in ambiente lavorativo del computer

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

### PATENTE O PATENTI

B

### ULTERIORI INFORMAZIONI

#### PUBBLICAZIONI

- M. Gonzo, A. C. Benincà, Il sé nella comunicazione interculturale, in *Terapia Familiare* n. 62, Marzo 2000.
- M. Bedin, A.C. Benincà, A. Mosconi, La normalità della famiglia disabile, in *Terapia Familiare* n.86 Marzo 2008
- Lea Ferrari, Marco Pagliai, Anna C. Benincà, Salvatore Soresi, Francesca Concato, Supporting parents of children with disability with a parent training, *Journal Life Span and Disability*, XVI, 1( 2013), 61-78



## ULTERIORI INFORMAZIONI

## RELAZIONI A CONVEGNI

- A.C. Benincà, Monica Bedin, Francesca Concato, "Illustrazione di un modello di intervento bifocale rispetto alle situazioni di disabilità in età evolutiva in carico al servizio territoriale di riabilitazione" 1° Congresso Nazionale disabilità Trattamento Integrazione, Padova 10, 11, 12 maggio 2001
- A.C. Benincà, Monica Bedin, Francesca Concato, "Famiglie con minore disabile: un progetto di ricerca in chiave sistemico relazionale" 4° Congresso Nazionale disabilità Trattamento Integrazione, Padova 10, 11, 12 giugno 2004
- M. Bedin, A.C. Benincà, Famiglie con minore disabile: un progetto di ricerca in chiave sistemica, Atti del Convegno "Conflitti e dialoghi: l'enigma del cambiamento", Centro Milanese di Terapia della Famiglia, Milano 2003
- A.C. Benincà, F. Concato, M. Bellinaso, G. Scolari e C. Cornoldi, Progetto di ricerca finalizzato all'individuazione precoce e alla definizione di un protocollo per la diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento negli alunni di cittadinanza non italiana: risultati preliminari, in atti del XVII Congresso nazionale AIRIPA I Disturbi dell'Apprendimento, Piacenza 17-18 ottobre 2008.
- A.C. Benincà, F. Concato, , Applicazioni questionario e materiali IPDA ad alunni italiani e stranieri: una proposta di ricerca, in atti del XVIII Congresso nazionale AIRIPA I Disturbi dell'Apprendimento, La Spezia 23-24 ottobre 2009.
- A.C. Benincà, F. Concato, , Progetto per l'individuazione precoce degli alunni a rischio di difficoltà di apprendimento alla scuola dell'infanzia: confronto tra bambini italiani e stranieri, XIX Congresso nazionale AIRIPA I Disturbi dell'Apprendimento, Edizioni Unipress, 2010
- A.C. Benincà, F. Concato, e C. Cornoldi, Progetto di ricerca finalizzato all'individuazione precoce e alla definizione di un protocollo per la diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento negli alunni di cittadinanza non italiana nel territorio dell'Ulss5 Ovestvicentino, in atti del XX Congresso nazionale AIRIPA I Disturbi dell'Apprendimento, Prato 21-22 ottobre 2011.
- E.Schieven; A.C. Benincà; I. Fracca; M. Sitara; M. Lanza, Indagine sull'attività motoria e stili di vita su un gruppo di bambini bambini con diabete tipo 1 afferenti all'ambulatorio di Diabetologia Pediatrica della Pediatria di Arzignano, Ulss 8 Berica (VI), XXI CONGRESSO NAZIONALE SIEDP Società Italiana di Endocrinologia e Diabetologia Pediatrica Padova, 27 - 29 Settembre 2017

Arzignano 20/05/2019

Anna Chiara Benincà

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera  
ma non necessariamente riconosciute da  
certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

ITALIANA

#### ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura

livello: buono

- Capacità di scrittura

livello: buono

- Capacità di espressione orale

livello: buono

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in  
ambiente multiculturale, occupando posti  
in cui la comunicazione è importante e in  
situazioni in cui è essenziale lavorare in  
squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Buone competenze relazionali maturate in contesti professionali e di volontariato in ambiente multiculturale

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione  
di persone, progetti, bilanci; sul posto di  
lavoro, in attività di volontariato (ad es.  
cultura e sport), a casa, ecc.*

Buone competenze organizzative maturate in contesti professionali e di volontariato in ambiente multiculturale

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

Uso quotidiano in ambiente lavorativo del computer

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

### PATENTE O PATENTI

B

### ULTERIORI INFORMAZIONI

#### PUBBLICAZIONI

- M. Gonzo, A. C. Benincà, Il sé nella comunicazione interculturale, in *Terapia Familiare* n. 62, Marzo 2000.
- M. Bedin, A.C. Benincà, A. Mosconi, La normalità della famiglia disabile, in *Terapia Familiare* n.86 Marzo 2008
- Lea Ferrari, Marco Pagliai, Anna C. Benincà, Salvatore Soresi, Francesca Concato, Supporting parents of children with disability with a parent training, *Journal Life Span and Disability*, XVI, 1( 2013), 61-78

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## RELAZIONI A CONVEGNI

- A.C. Benincà, Monica Bedin, Francesca Concato, "Illustrazione di un modello di intervento bifocale rispetto alle situazioni di disabilità in età evolutiva in carico al servizio territoriale di riabilitazione" 1° Congresso Nazionale disabilità Trattamento Integrazione, Padova 10, 11, 12 maggio 2001
- A.C. Benincà, Monica Bedin, Francesca Concato, "Famiglie con minore disabile: un progetto di ricerca in chiave sistemico relazionale" 4° Congresso Nazionale disabilità Trattamento Integrazione, Padova 10, 11, 12 giugno 2004
- M. Bedin, A.C. Benincà, Famiglie con minore disabile: un progetto di ricerca in chiave sistemica, Atti del Convegno "Conflitti e dialoghi: l'enigma del cambiamento", Centro Milanese di Terapia della Famiglia, Milano 2003
- A.C. Benincà, F. Concato, M. Bellinaso, G. Scolari e C. Cornoldi, Progetto di ricerca finalizzato all'individuazione precoce e alla definizione di un protocollo per la diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento negli alunni di cittadinanza non italiana: risultati preliminari, in atti del XVII Congresso nazionale AIRIPA I Disturbi dell'Apprendimento, Piacenza 17-18 ottobre 2008.
- A.C. Benincà, F. Concato, , Applicazioni questionario e materiali IPDA ad alunni italiani e stranieri: una proposta di ricerca, in atti del XVIII Congresso nazionale AIRIPA I Disturbi dell'Apprendimento, La Spezia 23-24 ottobre 2009.
- A.C. Benincà, F. Concato, , Progetto per l'individuazione precoce degli alunni a rischio di difficoltà di apprendimento alla scuola dell'infanzia: confronto tra bambini italiani e stranieri, XIX Congresso nazionale AIRIPA I Disturbi dell'Apprendimento, Edizioni Unipress, 2010
- A.C. Benincà, F. Concato, e C. Cornoldi, Progetto di ricerca finalizzato all'individuazione precoce e alla definizione di un protocollo per la diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento negli alunni di cittadinanza non italiana nel territorio dell'Ulss5 Ovestvicentino, in atti del XX Congresso nazionale AIRIPA I Disturbi dell'Apprendimento, Prato 21-22 ottobre 2011.
- E.Schieven; A.C. Benincà; I. Fracca; M. Sitara; M. Lanza, Indagine sull'attività motoria e stili di vita su un gruppo di bambini bambini con diabete tipo 1 afferenti all'ambulatorio di Diabetologia Pediatrica della Pediatria di Arzignano, Ulss 8 Berica (VI), XXI CONGRESSO NAZIONALE SIEDP Società Italiana di Endocrinologia e Diabetologia Pediatrica Padova, 27 - 29 Settembre 2017

Arzignano 20/05/2019

Anna Chiara Benincà