



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i)

**Rigotti Monica**

Indirizzo(i)

E-mail

Cittadinanza

Luogo e Data di nascita

Sesso

Codice Fiscale

### Occupazione/Settore professionale

Psicologia della disabilità, Analisi del Comportamento Applicata all'autismo (ABA)

### Esperienza professionale

Consulente e Supervisore ABA: Intervento psicoeducativo con bambini nello spettro autistico, con disturbi del linguaggio e disturbi del comportamento, secondo l'Analisi del Comportamento Applicata (ABA: Applied Behavior Analysis).

Relatrice e docente in workshop ABA e corsi per tecnici del comportamento (RBT).

Date

- Dal 2009 Consulente ABA per bambini e ragazzi dai 2 ai 20 anni con diagnosi di Autismo nella provincia di Vicenza, Padova, Verona e Catania, in collaborazione con il Centro Medico di Foniatria di Padova e i servizi locali di Neuropsichiatria Infantile.
- Dal 2016 docente e relatrice di corsi RBT nella provincia di Vicenza e Napoli. Il Registered Behavior Technician (RBT™) è una figura che applica i principi dell'Analisi Comportamentale sotto la supervisione continua di un BCBA, BCaBA o BCBA-D.
- Ottobre 2013- giugno 2014 consulente presso la Neuropsichiatria Infantile ULSS 6 di Vicenza per il progetto "Training alle abilità sociali" per bambini e ragazzi con diagnosi di autismo e Asperger.
- Giugno 2012- giugno 2013 consulente presso la Neuropsichiatria Infantile ULSS 6 di Vicenza per il progetto della Fondazione i Bambini delle Fate "I bambini che non guardano negli occhi e giocano da soli": consulenza e supervisione per interventi educativi a favore di bambini con autismo e ritardo del linguaggio e formazione alle scuole.
- Maggio 2013 docente al Master Universitario presso il dipartimento di Chirurgia, lezione sull'intervento intensivo precoce secondo la metodologia ABA (Università di Verona)
- Da ottobre 2010 docente in corsi di formazione teorico e pratici per insegnanti, operatori, educatori specializzati e genitori (workshops) su "Introduzione all'Analisi del Comportamento Applicata (ABA)", nelle province di Catania, Vicenza, Padova, Verona, Rovigo e Venezia.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennaio 2011 docente presso l'università di Psicologia a Padova: lezione sull'intervento intensivo precoce secondo la metodologia ABA, in collaborazione con la dott.ssa Nota. Maggio 2017 relattrice presso l'università IUSVE di Mestre in collaborazione con la dott.ssa Fressini.</li> <li>• Giugno 2016, giugno 2017 insieme all'associazione <i>ABAut</i>, Responsabile e Supervisore del progetto "Impariamo con l'ABA": una settimana d'insegnamento individualizzato a 16 bambini con autismo secondo i principi dell'ABA presso una Scuola primaria, con il Patrocinio del Comune di Camisano Vicentino (VI).</li> <li>• Giugno 2012, giugno 2013 e giugno 2014 Promotrice e responsabile, insieme all'associazione <i>Bolle di Sapone e l'associazione ABAut</i>, delle tre edizioni del progetto "Impariamo con l'ABA": una settimana d'insegnamento individualizzato a 17 bambini con autismo secondo i principi dell'ABA e la supervisione diretta della dott.ssa F. Degli Espinosa presso una Scuola primaria, con il Patrocinio del Comune di Camisano Vicentino (VI).</li> <li>• Tutor e senior tutor ABA (Applied Behaviour Analysis) dal 2005 con bambini affetti da disturbo autistico di età compresa tra i 2 anni e mezzo e i 7 anni, con la supervisione della Dott.ssa Mari Morena (Analista del Comportamento certificata BCBA)</li> <li>• Settembre 2005- giugno 2006: insegnante di sostegno in una scuola materna privata di Vicenza per un bambino con diagnosi di Disturbo del Controllo degli Impulsi e Ritardo della Comunicazione</li> </ul>
Lavoro o posizione ricoperti	<p>Analista del Comportamento BCBA: Interventi psicoeducativi con bambini nello spettro autistico, con disturbi del linguaggio e disturbi del comportamento, secondo l'Analisi del Comportamento Applicata (ABA: Applied Behavior Analysis)</p> <p>Consulente presso la Neuropsichiatria Infantile ULSS 6 di Vicenza</p> <p>Aggiornamento e formazione continua attraverso convegni, seminari e Workshop che trattano il tema dell'Autismo, dei disturbi del linguaggio e del comportamento, Analisi del Comportamento Applicata (CE, Continuing Education credits)</p> <p>Supervisioni sui casi clinici e di gruppo con la dott.ssa F.Degli Espinosa.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libera professionista
Tipo di attività o settore	Psicologia dell'età evolutiva, Psicologia della disabilità, Analisi del Comportamento Applicata (ABA)
<b>Istruzione e formazione</b>	
Date	<p>Luglio 2013: certificazione BACB N° 1-13-13603 (Behavior Analyst Certification Board)</p> <p>Gennaio 2009: Iscrizione alla sezione A dell'Albo degli Psicologi del Veneto.</p> <p>Aprile 2008 - Novembre 2009: Master di 2° Livello in Applied Behavior Analysis (L'analisi del comportamento: aspetti teorico-metodologici e applicazioni al disturbo autistico) presso IESCUM, Parma.</p> <p>Luglio 2008: Esame di Stato per abilitazione professione PSICOLOGO (Padova).</p> <p>Giugno 2007: Laurea specialistica in Psicologia Clinica- Dinamica presso l'Università di Padova. Curriculum: "Psicologia delle Relazioni Familiari".</p> <p>Ottobre 2005: Laurea in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università di Padova</p> <p>Luglio 2002: Diploma di maturità linguistica letterario moderno Sperimentale presso il Liceo Classico "A. Pigafetta"- Vicenza</p>
Titolo della qualifica rilasciata	<p>Analista del Comportamento BACB , certificata dal Behavior Analyst Certification Board (BACB®)</p> <p>Psicologa abilitata e iscritta all'Albo Professionale (Ordine degli Psicologi del Veneto).</p>

Principali tematiche/competenza professionali possedute	Applied Behavior Analysis (ABA: Analisi del Comportamento Applicata) Intervento con bambini con diagnosi dello spettro autistico e disturbi del linguaggio. Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Psicologia delle relazioni familiari Parent e Teacher Training (formazione teorica e pratica sul disturbo dello Spettro Autistico a genitori, insegnanti ed educatori).																																														
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	BACB®, Behavior Analyst Certification Board®, Inc. (Littleton, CO 80127). <a href="http://www.bacb.com">www.bacb.com</a> IESCUM, Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano (Parma). <a href="http://www.iescum.org">www.iescum.org</a> UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA, Facoltà di Psicologia (Padova)																																														
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Analista del Comportamento certificata BACB dal Behavior Analyst Certification Board (BACB®)																																														
<b>Capacità e competenze personali</b>																																															
Madrelingua	<b>Italiano</b>																																														
Altra(e) lingua(e) Autovalutazione Livello europeo (*)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comprensione</th> <th colspan="2">Parlato</th> <th colspan="2">Scritto</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascolto</th> <th colspan="2">Lettura</th> <th colspan="2">Interazione orale</th> <th colspan="2">Produzione orale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Discreto</td> <td></td> <td>Ottimo</td> <td></td> <td>Buono</td> <td></td> <td>Buono</td> </tr> <tr> <td><b>Inglese</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Francese</b></td> <td>Sufficiente</td> <td></td> <td>Sufficiente</td> <td></td> <td>Livello Scolastico</td> <td></td> <td>Livello Scolastico</td> </tr> <tr> <td><b>Spagnolo</b></td> <td>Sufficiente</td> <td></td> <td>Sufficiente</td> <td></td> <td>Livello Scolastico</td> <td></td> <td>Livello Scolastico</td> </tr> </tbody> </table>	Comprensione		Parlato		Scritto		Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			Discreto		Ottimo		Buono		Buono	<b>Inglese</b>								<b>Francese</b>	Sufficiente		Sufficiente		Livello Scolastico		Livello Scolastico	<b>Spagnolo</b>	Sufficiente		Sufficiente		Livello Scolastico		Livello Scolastico
Comprensione		Parlato		Scritto																																											
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale																																									
	Discreto		Ottimo		Buono		Buono																																								
<b>Inglese</b>																																															
<b>Francese</b>	Sufficiente		Sufficiente		Livello Scolastico		Livello Scolastico																																								
<b>Spagnolo</b>	Sufficiente		Sufficiente		Livello Scolastico		Livello Scolastico																																								
	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue																																														
Capacità e competenze sociali	<p>L'intervento educativo domiciliare, nel ruolo di senior Tutor ABA, mi ha permesso di lavorare direttamente con i bambini con disturbo dello Spettro Autistico, di aiutare e guidare i genitori nell'educazione e nella gestione del comportamento dei figli (Parent Training), rispettando le differenze individuali di ogni bambino.</p> <p>Mensilmente prevedo inoltre degli incontri di gruppo con tutte le educatrici che lavorano con i bambini per garantire sempre un lavoro preciso e coordinato (Team meeting).</p> <p>Il mio lavoro in qualità di consulente e supervisore ABA consiste nel pianificare e supervisionare l'intervento ABA per questi bambini, stabilendo gli obiettivi psicoeducativi per il singolo bambino, secondo l'approccio Verbal Behavior.</p> <p>Una parte importante del mio lavoro è dedicata alla formazione delle persone che devono lavorare con i bambini durante le loro sessioni pomeridiane a casa (Staff Training) e periodicamente incontro anche gli insegnanti di sostegno a scuola (Teacher training).</p> <p>Costantemente mi confronto con altre figure professionali: logopediste, psicomotricisti, neuropsichiatri e altri colleghi, per garantire sempre un intervento individualizzato efficace, integrato e coordinato.</p>																																														
Capacità e competenze organizzative	<p>Ho acquisito capacità di organizzazione come tutor ABA nell'intervento educativo intensivo con bambini con diagnosi di Autismo</p> <p>Come Analista del Comportamento dedico una buona parte del mio tempo per la pianificazione del percorso educativo individualizzato e la pianificazione del curriculum individuale di ogni bambino.</p> <p>L'intervento è continuamente adattato ai progressi, alle difficoltà e ai cambiamenti dei bambini, attraverso la somministrazione e valutazione periodica delle loro abilità, utilizzando scale di valutazione oggettive, checklist e interviste a genitori ed insegnanti.</p> <p>Parte integrante del lavoro è la formazione dello staff (educatori domiciliari, insegnanti di sostegno e assistenti alla persona) e supporto/consulenza alle famiglie.</p>																																														

Capacità e competenze tecniche	Somministrazione di check-list e scale di Assessment per bambini con autismo: Denver Model, LAP, BAB, Vineland, ABBS e VB-MAPP.  Somministrazione dell'ADOS clinico, assessment semistrutturato che permette all'esaminatore di osservare quei comportamenti che sono rilevanti ai fini diagnostici dell'autismo o del PDD (Bologna, marzo 2011). Corso di formazione integrativo uso clinico (Vicenza 5 maggio 2014) e avanzato per uso ricerca (Vicenza 8 e 9 maggio 2014).
Capacità e competenze informatiche	Certificato ECDL (European Computer Driving Licence).
Patente	Patente di guida A e B

Dichiaro di essere informata/o che, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.lgs 196/2003, il presente curriculum verrà allegato ai programmi di formazione del provider ECM Veneto dell'Azienda ULSS n. 8 "Berica" e pubblicato nella banca dati presente nel sito <http://ecm.regione.veneto.it>, per tali fini acconsento il trattamento dei dati personali ivi contenuti.

Vicenza, lì 16 febbraio 2018

Firma