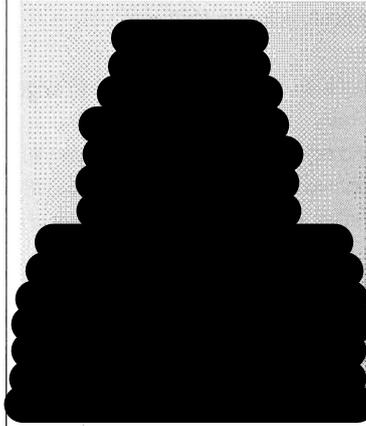


Curriculum Vitae Europass



Informazioni personali

Nome e Cognome **Anna Pasqualotto**

Indirizzo [REDAZIONE]

Telefono [REDAZIONE]

Fax /

E-mail [REDAZIONE]

Pec [REDAZIONE]

Cittadinanza [REDAZIONE]

Data di nascita [REDAZIONE]

Sesso **F**

Occupazione desiderata **Educatore Professionale**

Esperienza professionale

Giugno 2022-Gennaio 2023 **Educatore professionale libero professionista presso AULSS8 Berica "Progetto Bridge e Housing sociale-un ponte tra ospedale e territorio"**

Percorsi educativi individuali con giovani adulti inviati dal Centro di Salute Mentale
Gruppi educativi e riabilitativi con adolescenti presso il day hospital del Centro Disturbi del Comportamento alimentare

Progettazione, organizzazione e gestione di laboratori psico-socio-educativi con adolescenti stabilizzati provenienti dal CSM e dal centro DCA.

Ottobre 2021- Settembre 2022 **Educatore professionale a contratto presso ECAP (Equipe Clinica Autismo e Psicoterapia)**

Comunità residenziale "Ca' Trentin" che ospita adulti con Disturbo dello spettro autistico.

Marzo 2021-Ottobre 2021 **Educatore Professionale presso Primavera 85 Cooperativa Sociale (Sovizzo, VI)**

Comunità residenziale "Ca' Trentin" che ospita adulti con Disturbo dello spettro autistico.

Giugno – Agosto 2020	<p>Tirocinante educatore professionale (150 ore)</p> <p>Comunità educativa per minori “Casa Mamma Gina” (Rovigo)</p> <p>Attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza del Servizio nel suo assetto organizzativo e funzionale; - relazione educativa con minori vittime di maltrattamento (6-17 anni); - osservazione e presa in carico di un minore con patologia neuropsichiatrica.
Aprile – Agosto 2019	<p>Tirocinante educatore professionale (350 ore)</p> <p>CTRP “Il Girasole”, AULSS 8 BERICA (Montecchio Maggiore, VI)</p> <p>Attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza del Servizio nel suo assetto organizzativo e funzionale; - relazione educativa con persone affette da disturbo dello spettro della schizofrenia (30-50 anni); - osservazione e partecipazione ai gruppi verbali, gruppi decisionali, gruppi di social skills, riunioni, etc. - conduzione di piccoli gruppi (laboratorio artistico, gruppo giornale, gruppo cucina).
Febbraio – Luglio 2018	<p>Tirocinante educatore professionale (350 ore)</p> <p>Casa di riposo “Villa Serena” e Centro diurno “La Gramola” (Lonigo, VI).</p> <p>Attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservazione strutturata dell’organizzazione e del funzionamento del Servizio; - conoscenza del ruolo dell’Educatore professionale e delle altre figure presenti nell’équipe; - relazione educativa con anziani e persone disabili; - partecipazione a laboratori ed attività (attività pittura in rapporto 1:1, attività ricreative ed educative in grande e piccolo gruppo, laboratorio cognitivo con anziani aventi patologie neurodegenerative).
Agosto 2017 – Gennaio 2020	<p>Cameriera, contratto a chiamata</p>
Istruzione e formazione	
Novembre 2022	<p>Aggiornamento professionale su “Gli interventi sulla famiglia nei disturbi alimentari”</p>
Maggio 2022	<p>Corso ECM su “I disturbi del neurosviluppo e psicopatologia dell’età evolutiva” organizzato da Ospedale pediatrico Bambino Gesù</p>
Luglio 2021-Luglio 2022	<p>Iscrizione all’albo degli Educatori Sessuali (S.I.S.E.S)</p>
Aprile 2021-Giugno 2021	<p>Master in Sessuologia e Educazione Sessuale (Accreditamenti con Ministero della Salute e Società Italiana di Sessuologia e Educazione Sessuale) abilitante al titolo di “CONSULENTE SESSUOLOGO ED ESPERTO IN EDUCAZIONE SESSUALE”</p>
Gennaio 2021	<p>Iscrizione all’albo degli Educatori Professionali-Federazione nazionale Ordini dei TSRM e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione di Belluno-Treviso-Vicenza n. 551.</p>
Ottobre 2017 – Novembre 2020	<p>Laurea triennale in Educazione Professionale (L/SNT2) – Università degli studi di Padova, sede staccata di Rovigo, conseguita il 6/11/20.</p>
Ottobre 2020	<p>Superamento dell’Esame di Stato (22/10/2020)</p>
Maggio 2020	<p>Corso F.A.D. dell’ISS – Prevenzione e controllo delle infezioni nel contesto dell’emergenza COVID-19 (ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA R.O.M.A. ASSOCIAZIONE).</p>

Aprile 2020	Corso F.A.D. dell'ISS – Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV2: preparazione e contrasto (ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA R.O.M.A. ASSOCIAZIONE).
Febbraio 2019	Attestato di frequenza - corso di formazione per la sicurezza del lavoratore (12 ore) – attività con classe di rischio alto. Settore Ateco Q sanità e assistenza sociale (UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA - ULSS 5 POLESANA), Rovigo.
Settembre 2012 – Luglio 2017	Diploma di istruzione secondaria superiore Liceo Don Giuseppe Fogazzaro – Liceo delle scienze umane (Vicenza).
Competenze personali	
Madrelingua(e)	Italiana
Altra(e) lingua(e)	Inglese – buona conoscenza
Capacità e competenze sociali	Capacità di lavoro in équipe; Capacità di ascolto e riflessione; Capacità di gestione dei conflitti; Capacità di problem solving; Empatia; Capacità motivazionali; Ascolto attivo e comunicazione efficace; Capacità osservative.
Capacità e competenze organizzative	Competenze di progettazione educativa apprese durante i tre anni formativi; Serietà; Flessibilità.
Capacità e competenze tecniche	Ottima conoscenza del sistema operativo Windows; Ottima conoscenza e utilizzo di Microsoft Word; Ottima conoscenza e utilizzo di internet, siti web, social network, programmi di montaggio video e di Lightroom per la post-produzione di foto.
Capacità e competenze artistiche	Conoscenza avanzata della fotografia manuale e della post-produzione (attestato di partecipazione presso un corso avanzato tenuto dal fotografo A. Lazzarin); Studio da autodidatta della chitarra; Studio da autodidatta di pittura e disegno; Conoscenze base di canto, danza e recitazione (acquisite durante una formazione di 4 anni in Musical).
Patente	Patente di tipo B
Pubblicazioni	

Novembre 2020

Pasqualotto, A. (2020). Il Disturbo da binge-eating: disturbo alimentare o dipendenza? L'impiego del modello transteorico del cambiamento come strumento di intervento per l'Educatore Professionale. *Journal Of Health Care Education In Practice*, 11(2), 107-111.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali. Vicenza, 2/5/2021

Firma

A black horizontal bar redacting the signature of the author.