



## Giulio Burattin

Numero di telefono:

Indirizzo e-mail:

Sito web:

Abitazione:

### ESPERIENZA LAVORATIVA

#### Tirocinante educatore

*NPI ULSS 5 Rovigo* [ 04/2019 - 07/2019 ]

Indirizzo: Rovigo (Italia)

- Approfondito il confronto tra i fondamenti teorici e metodologici delle diverse fasi dell'intervento educativo;
- Acquisite competenze specifiche dell'intervento educativo, comunicative e relazionali;
- Utilizzo degli elementi teorici, pratici tecnici per la progettazione e la realizzazione di interventi educativi all'interno del contesto ambulatoriale (Neuropsichiatria Infantile);
- Incremento della consapevolezza delle proprie caratteristiche personali, dei propri limiti e delle proprie capacità operative e relazionali attraverso l'operatività concreta;
- Analisi e valutazione dei casi clinici ai fini della progettazione e dell'intervento educativo;
- Esamina critica e analisi della documentazione del servizio (cartelle cliniche, verbali UVMD e dei colloqui clinici; certificazioni);
- Apprendimento di strategie di counseling e di tecniche psicoeducazionali;
- Assimilazione del concetto di lavoro in rete e funzionalità, correlato al rapporto tra l'educatore professionale, l'équipe multidisciplinare e il territorio;

#### Tirocinante educatore

*CSM ULSS 6 Euganea* [ 03/2018 - 07/2018 ]

Indirizzo: Montagnana (Italia)

- Appreso come opera l'educatore professionale nell'ambito psichiatrico;
- Consolidato tecniche per la conduzione del gruppo, strategie educative per incrementare l'autonomia funzionale e sperimentato modalità di comunicazione efficace;
- Esecuzione di attività di terapia occupazionale
- Co-gestione di attività concernenti l'area socio-affettiva e relazionale;
- Esperienza nell'uso degli strumenti necessari a costruire un Progetto educativo per adulti;
- Sviluppo di nuove tecniche di valutazione dell'utenza (es. S.Va.M.Di.);

- Gestione dello spazio ricreativo;

- Individuato nella pratica dell'assessment le proprie acquisizioni teoriche e disciplinari precedentemente affrontate;

- Esaminato il contesto di riferimento territoriale in cui il centro diurno è inserito e appreso come interagisce con realtà attinenti (SILD, ASL, Cooperative Sociali, CSM)

### **Tirocinante educatore**

**Cooperativa sociale Primavera '85** [ 02/2017 – 07/2017 ]

Indirizzo: Longare (Italia)

- Co-gestione delle dinamiche di gruppo nelle istanze routinarie del centro diurno (attività di gruppo, pranzo, relazione con utenza);

- Sperimentazione di tecniche educative per la rilevazione dei bisogni e nella relazione con la disabilità;

- Assistenza dei destinatari degli interventi nell'esecuzione delle attività;

- Accompagnamento degli utenti nelle attività quotidiane (spesa, Attività sportive, preparazione del pranzo, igiene e cura di sé);

- Monitoraggio del percorso educativo e valutazione dei risultati in itinere del singolo;

- Pratica con tecniche e strumenti aumentativi;

### **Cameriere**

**La Corte dei Ciliegi** [ 01/2017 – 03/2018 ]

Indirizzo: Longare (Italia)

- Verifica con gli ospiti al fine di ottenere un parere sul cibo servito, risolvere eventuali problematiche, portare ulteriori oggetti a tavola;

- Pronta risposta alle domande dei clienti, raccomandazione dei piatti presenti nel menù;

- Servizio al tavolo di bevande, curandosi di controllare regolarmente che non siano terminate;

- Allestimento dei posti a sedere, preparazione di posate aggiuntive e prima dell'arrivo di gruppi numerosi;

- Comunicazione rapida e precisa degli ordini di ristorazione al personale di cucina, evidenziando richieste particolari o restrizioni alimentari;

- Preparazione e servizio ai tavoli, gestione delle comande e della sala, pulizia dei locali di servizio;

### **Animatore**

**Parrocchia "S. Maria Nascente"** [ 01/2012 – Attuale ]

Indirizzo: Pojana Maggiore (Italia)

Ho scelto di intraprendere questo percorso per accompagnare nel percorso di crescita bambini e adolescenti in un contesto formativo tangente agli ambienti da loro già frequentati, con l'obiettivo di promuovere in maniera positiva atteggiamenti, comportamenti, ideali costruttivi, personali utili allo sviluppo del singolo. Animando e condividendo il tempo libero ho voluto contribuire all'incitamento orientato alla cultura dell'inclusione, ai principi morali dell'uomo, alla fiducia dello stesso e al valore imprescindibile della collettività. L'accompagnamento ricercato nella costruzione di attività animative ed educative è finalizzato alla valorizzazione del singolo, dei limiti e delle proprie esperienze, così che possa essere valorizzato integralmente e possa accogliere suggerimenti e valori validi per la crescita personale e per fronteggiare le sfide quotidiane. In questi termini ho trovato utile

concepire l'impegno devoluto a questa attività di volontariato come creazione di uno spazio sociale regolato da principi di aiuto - aiuto e di crescita reciproca, dove ci si potesse confrontare e affrontare discussioni, criticità, tematiche che in altri contesti non vengono sufficientemente avvicinate.

## **Educatore Professionale**

*Cooperativa GialloGiola* [ 15/09/2020 – 05/09/2022 ]

Città: Barbarano Vicentino

Paese: Italia

- Supporto educativo legato prevalentemente alla gestione del tempo libero, socializzazione ed espressione del sé
- Servizio di doposcuola
- Sostegno all'apprendimento di conoscenze, tecniche e abilità necessarie per un efficace sviluppo individuale e per la strutturazione di un percorso scolastico significativo
- Collaborare con gli altri operatori al fine di individuare le strategie, le modalità e le attività integrate capaci di supportare le eventuali difficoltà incontrate dai bambini;
- Dialogare con le famiglie per condividere finalità ed obiettivi educativi del servizio;
- Programmazione e valutazione interventi educativi individualizzati e di gruppo

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

### **Diploma Liceo Scientifico**

*Istituto d'Istruzione Superiore Umberto Masotto* [ 07/2016 ]

Indirizzo: Noventa Vicentina (Italia)

### **Laurea Triennale Educatore Professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale), L-SNT-02**

*Università degli Studi di Padova* [ 04/2020 ]

Indirizzo: Padova (Italia)

- Capacità di lettura e di comprensione del bisogno degli individui nella sua complessità, considerando il proprio vissuto, il contesto, il background;
- Capacità d'intervento finalizzato, rivolto alla costruzione di un progetto educativo volto alla riqualificazione della vita;
- Capacità di relazione intesa come la consapevolezza di vivere in rapporti interpersonali e di gruppo finalizzati all'operatività professionale sfruttando competenze comunicative per creare relazioni significative con l'utente, la famiglia e il contesto di riferimento
- Capacità di lavoro in equipe;
- Utilizzare gli elementi teorici, pratici e tecnici per la progettazione e la realizzazione di interventi in un contesto definito, in ambito della prevenzione, della cura e della riabilitazione (discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche, progettuali, sanitarie);
- Consapevolezza delle proprie caratteristiche personali, dei propri limiti e delle proprie capacità operative e relazionali attraverso l'operatività concreta sperimentata nelle istanze di tirocinio

### **Laurea Magistrale in Management dei Servizi Educativi e della Formazione Continua**

*Università degli Studi di Padova* [ 12/12/2022 ]

Indirizzo: Padova (Italia)

## **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **italiano**

Altre lingue:

**inglese**

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B2

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

## COMPETENZE DIGITALI

Social Network / Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / GoogleChrome / Utilizzo del browser / Gestione autonoma della posta e-mail / Buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (Word ed Excel)

## PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: AM

Patente di guida: B

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE

### Competenze organizzative

- Capacità di lavorare in autonomia
- Ponderata gestione del tempo e rispetto delle scadenze
- Flessibilità e adattabilità
- Predisposizione al confronto
- Rispetto dell'opinione dei collaboratori e partecipazione condivisa
- Capacità di lavorare in gruppo acquisito grazie alle esperienze di tirocinio e alle attività di laboratorio professionalizzante previste dalla didattica dell'Università
- Idea Exchange

## COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

### Competenze comunicative e interpersonali.

- Buone capacità di scrittura
- Padronanza grammaticale e lessicale
- Gentilezza e capacità empatica
- Propensione all'ascolto attivo acquisite grazie alle esperienze di volontariato, di tirocinio e professionali strettamente a contatto con la persona
- Buone capacità comunicative e relazionali sviluppate in ambito universitario per mezzo della didattica solidamente orientata alle modalità più idonee e utili per la comunicazione efficace e la relazione educativa
- Capacità di gestione emotiva, resilienza e flessibilità maturate nelle esperienze di tirocinio
- Assertività

## COMPETENZE PROFESSIONALI

### Competenze professionali

- Gestione dei cambiamenti
- Gestione del conflitto
- Contegno cortese e professionale
- Valutazione e analisi dell'utente e del proprio vissuto
- Problem solving
- Analisi dei bisogni
- Conoscenze teoriche e disciplinari in ambito psicologico, pedagogico, sociale e progettuale declinate in un contesto socio-sanitario e riferibili ad ogni età dello sviluppo umano
- Elevata produzione di pensiero critico
- Forte senso di autoscienza
- Inclinação alla creatività e all'esercizio della stessa nella pratica
- Apertura alla sperimentazione
- Attenzione ai dettagli.

## TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

---

### Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del [Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali](#).

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*