


<p>FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE</p> 	
Curriculum Vitae	
Informazioni personali	
Nome /Cognome	Giulia Miolo
Indirizzo	omissis
Telefono	
E-mail PEC	
Cittadinanza Stato Civile	
Luogo e data di nascita	
Occupazione/Settore professionale	Psicologa-Psicoterapeuta N°Albo degli Psicologi del Veneto 8325
Formazione	
11/06/2019	Conseguimento Specializzazione in Psicoterapia (voto 50/50 e Lode) presso Humanitas, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, specialistica per lo Sviluppo e l'Adolescenza, riconosciuta dal MIUR con DM 16 marzo 2005 e 7 dicembre 2005.
Gennaio 2015 – Novembre 2018	Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva- Specialistica per infanzia e adolescenza (HUMANITAS Milano)
Gennaio 2014 – Dicembre 2014	Master in Terapia cognitivo comportamentale nell'età evolutiva IPSICO Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva (Firenze)
Gennaio 2013 – Dicembre 2013	Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento Università degli Studi di Padova
30/07/2012	Iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale degli Psicologi del Veneto – n° 8325
04/07/2012	Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologa Università degli Studi di Padova
01/12/2010	Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica voto 108/110 Tesi: "L'effetto Foreperiod in età evolutiva: dati preliminari in un gruppo di bambini con ADHD". Facoltà di Psicologia - Università degli Studi di Padova Laurea Magistrale

10/07/2008	<p>Laurea in Scienze Psicologiche Cognitive e Psicobiologiche – voto 109/110 Tesi: “Il test della Figura Complessa di Rey nella discriminazione della demenza con Corpi di Lewy”. Laurea Triennale di Primo livello Il lavoro di tesi è stato pubblicato attraverso un poster al 53° Congresso Nazionale SIGG, Società Italiana di Gerontologia e Geriatria. Firenze, novembre 2008. Facoltà di Psicologia- Università degli Studi di Padova</p>
2003	<p>Diploma di maturità Scientifica Liceo Scientifico G.B.Quadri - Vicenza</p>
Esperienza professionale	
Esperienza lavorativa	
Gennaio 2021 - oggi	<p>Psicologa libera professionista Collaborazione con il Presidio Riabilitativo Villa Maria Via Villa Rossi, 5. Monticello Conte Otto (VI)</p>
Giugno 2020 – Aprile 2021	<p>Borsa di studio presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Vicenza all'interno del progetto Regionale PTDAE e NIDA</p>
Settembre 2012 – oggi	<p>Psicologa libera professionista Collaborazione con il Centro Archimede- Torri di Quartesolo -VI (Centro Accreditato e Convenzionato con la Regione Veneto) che si occupa di diagnosi e intervento per bambini e ragazzi con difficoltà comportamentali (ADHD, DOP, DC), difficoltà scolastiche, DSA e disturbi associati. Organizzazione e gestione di corsi sul metodo di studio per ragazzi con difficoltà scolastiche e Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, sostegno all'apprendimento per studenti in difficoltà, trattamenti rivolti a bambini/ragazzi con DSA, percorsi di orientamento scolastico e consulenze psicologiche alle scuole. Diagnosi e trattamento di Disturbi Specifici dell'Apprendimento</p>
Maggio 2014 - oggi	<p>Psicologa libera professionista Collaborazione con lo studio PSI.G.A.B. Gennari&Associati –Longare - VI (studio psicodiagnostico, psicoterapeutico e di consulenza psicologica per genitori, adulti e bambini). Affiancamento in alcuni progetti: -Sportelli di psicologia scolastica - Screening DSA - Potenziamento difficoltà dell'apprendimento - Metodo di Studio - Tutor in stage lavorativi di adolescenti con difficoltà - Percorsi di Pet Therapy come da convenzione con La Cuccia di Romeo</p>
Dicembre 2015 – Marzo 2019	<p>Tirocinio Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva (700 ore) presso: - Servizio per la Protezione e la Tutela dei Minori Azienda ULSS N. 8 “Berica” Sede Vicenza</p>
Novembre 2014-Novembre 2016	<p>Psicologa Libera Professionista Progetto CSV 2014: “Un momento sto pensando”. Potenziamento cognitivo attraverso il Metodo Feuerstein</p>

<p>Aprile 2012 – Novembre 2013 (300 ore)</p>	<p>Tirocinio del Master Psicopatologia dell'Apprendimento (300 ore) presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro Diurno Archimede (Torri di Quartesolo, VI) <p>Valutazioni e trattamenti DSA (Disturbi specifici dell'Apprendimento) Progettazione di interventi riabilitativi per bambini con DSA Consulenze insegnanti per stesura PDP per bambini con DSA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studio PSI. G.A.B. Gennari&Associati (Longare, VI) <p>Screening DSA scuola primaria e scuola dell'infanzia Potenziamento a bambini con difficoltà di apprendimento</p>
<p>Settembre 2012 – Settembre 2013</p>	<p>Operatrice domiciliare all'interno del progetto: "Faccio io!", Progetto sperimentale di "Educazione domiciliare all'autonomia" rivolto a bambini con sindrome di Rubinstein-Taybi.</p>
<p>Marzo 2012 – Luglio 2012</p>	<p>Prestazioni occasionali Attività educative e sostegno all'apprendimento per ragazzi con difficoltà scolastiche e comportamentali. Settore Educativo Centro Diurno Archimede Via Italia Unita, 1 – 36040 Torri di Quartesolo (VI)</p>
<p>Marzo 2011 – Febbraio 2012 (1000 ore)</p>	<p>Tirocinio post-laurea magistrale (1000 ore) presso il Centro Archimede (Centro Accreditato con la Regione Veneto e Convenzionato con le Ulss di Vicenza) che si occupa di diagnosi e intervento per bambini e ragazzi con Disturbo da Deficit Attentivo- Iperattivo, difficoltà scolastiche (DSA) e disturbi associati.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione durante la fase di assessment, nella somministrazione di test psicodiagnostici e di questionari, nella fase di restituzione diagnostica e nei colloqui con insegnanti. – Acquisizione della modalità di somministrazione e di scoring di test psicodiagnostici (prove attentive, prove per la valutazione dei DSA) e questionari. WISC-III e WISC-IV, Matrici di Raven, Prove MT, AC-MT, Prassie, DDE-2, Torre di Londra, Test delle Campanelle, MF, Fluenze, BVN, CDI, TAD, TMA, Scale SDA, Conners, CBCL. – Scoring dei principali test in uso – Elaborazione e stesura di una relazione clinica (diagnostica) – Osservazione e affiancamento nella progettazione e nello svolgimento di trattamenti riabilitativi (training autoregolativo, parent training di gruppo, corsi sul metodo di studio per ragazzi con DSA e ADHD, trattamenti rivolti a bambini con DSA) – Partecipazione ad alcuni progetti: progetto di screening dei DSA e disturbi della condotta (classi quinte della scuola primaria e ultimo anno della scuola dell'infanzia- IPPDA, progetto di Teacher-Training con insegnanti di bambini con ADHD).
<p>Gennaio 2008 – Maggio 2008</p>	<p>Tirocinio pre-laurea triennale presso il Centro Regionale per lo Studio e la Cura dell'Invecchiamento Cerebrale . Osservazione di valutazioni neuropsicologiche con pazienti con decadimento cognitivo e di trattamenti di stimolazione cognitiva. <i>C.R.I.C. Centro Regionale per lo Studio e la Cura dell'Invecchiamento Cerebrale</i> Villa Margherita – Via Costacolonna, 6 –36057 Vicenza Settore: Valutazione e riabilitazione</p>

2006 – 2014	Educatrice/Animatrice Animatrice presso il servizio di accoglienza (anticipo, posticipo, centri estivi, sostegno compiti e Animazione in carcere) In scuole primarie, dell'infanzia e presso la Casa Circondariale di Vicenza. C.S.I. Centro Sportivo Italiano- Piazza Duomo, 2 – 36100 Vicenza Scolastico
ESPERIENZA PROFESSIONALE MATURATA NELL'AMBITO DEGLI IAA	
Dal 2014 – oggi	40 progetti (circa 800 ore) Progetti di Pet Therapy (AAT) con cani per bambini e adolescenti sia in ambito educativo (interventi didattici ed educativi a scuola, sostegno per lo sviluppo delle normali tappe evolutive) sia in ambito terapeutico (patologie dell'età evolutiva: ADHD, DSA, Disturbi del comportamento, Ansia, Deficit cognitivi, Sindromi genetiche, Autismo, Deficit motori..., minori e adolescenti in situazione di disagio e/o fragilità sociale, disturbi della sfera emotivo relazionale). - Progetti all'interno delle Scuole (primaria, infanzia, secondaria di primo grado) - Percorsi individuali per bambini/adolescenti/adulti - Percorsi di gruppo per bambini con difficoltà del comportamento, ansia, difficoltà relazionali, disabilità, disturbi dello spettro autistico - Percorsi di gruppo con bambini con sindromi genetiche rare (in collaborazione con l'Associazione RTS Una Vita Speciale Onlus) - per famiglie (diadi madre-bambino, padre-bambino e fratelli) - Percorsi di pet therapy e terapia occupazionale per adolescenti
Lavoro e posizioni ricoperti	Responsabile e referente di progetto in ambito sanitario e non sanitario
Principali attività e responsabilità	Valutazione iniziale dei bisogni (colloqui con genitori/bambini/scuole...) Analisi di eventuali relazioni cliniche presentate dagli utenti Stesura del progetto di intervento Osservazioni iniziali, intermedia, finale per la valutazione dell'efficacia del trattamento Monitoraggio del percorso in collaborazione con gli educatori e i coadiutori attraverso la compilazione di tabelle/griglie di osservazione Revisione delle griglie di osservazione Stesura di eventuali relazioni finali relative al percorso effettuato e consulenza psicologica Colloqui di restituzione al termine del percorso Supervisione agli educatori/coadiutori Collaborazione del territorio per coinvolgere i volontari per sensibilizzare i giovani al tema dell'inclusione Collaborazione con professionisti pubblici/privati che hanno in carico l'utente
	Studio PSI.G.A.B. Gennari&Associati – Via Chiesa Nuova, 3 Longare - VI La Cuccia di Romeo, Via A. Lamarmora, 29 Longare
11/04/2015	6 ore c/o La Cuccia di Romeo Relatore all'incontro di formazione: "L'Ansia nel cane: comprendere e capire le sue origini, come il sistema famiglia può influenzare il comportamento del cane" In collaborazione con la dott.ssa Sara Faggin (Veterinaria comportamentista e fisioterapista) e Alberto Stimamiglio (Educatore cinofilo)
Esperienza lavorativa Psicologia Scolastica	

100 ORE <u>Novembre 2013-Giugno 2015</u>	<u>SPORTELLO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA –NOVENTA VIC.NA</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	STUDIO PSI.G.A.B Gennari & Associati Via Chiesa Nuova n°3 Longare (VI)
Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo IC Noventa Vicentina Via Marconi 3 Noventa Vicentina (VI)
Tipo di impiego	Psicologa Scolastica Scuola Primaria
Principali mansioni e responsabilità	Sportello di Psicologia scolastica: consulenza insegnanti, progettazione interventi in classe e sul singolo alunno (per gli affiancamenti psico-educativi -personale specializzato dello studio PSI.G.A.B.) Consulenza genitori. Progettazione PEI, consulenze su i DSA e screening DSA.
220 ORE <u>Novembre 2014- Giugno 2018</u>	<u>SPORTELLO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA I.C VAL LIONA</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	STUDIO PSI.G.A.B Gennari & Associati Via Chiesa Nuova n°3 Longare (VI)
Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo IC Sossano Via S. Giovanni Bosco 4 Sossano (VI)
Tipo di impiego	Psicologa Scolastica
Principali mansioni e responsabilità	Sportello di Psicologia scolastica: consulenza insegnanti, progettazione interventi di potenziamento degli apprendimenti e sul singolo alunno (per gli affiancamenti psico-educativi -personale specializzato dello studio PSIGAB.). Consulenza genitori. Progettazione PEI, consulenze su i DSA, screening DSA
25 ORE <u>Novembre 2014-Giugno 2015</u>	<u>SPORTELLO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA I.C DI POJANA MAGGIORE</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	STUDIO PSI.G.A.B Gennari & Associati Via Chiesa Nuova n°3 Longare (VI)
Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo IC Pojana Maggiore Via D. Alighieri, 4 Pojana Maggiore (VI)
Tipo di impiego	Psicologa Scolastica
Principali mansioni e responsabilità	Sportello di Psicologia scolastica: consulenza insegnanti, progettazione interventi di potenziamento degli apprendimenti. Consulenza genitori. Progettazione PEI, consulenze su i DSA e screening DSA.
160 ORE <u>Novembre 2014- Giugno 2017</u>	<u>SPORTELLO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA BRENDOLA</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	STUDIO PSI.G.A.B Gennari & Associati Via Chiesa Nuova n°3 Longare (VI)
Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo IC Brendola via del Donatore, 20 Brendola (VI)
Tipo di impiego	Psicologa Scolastica
Principali mansioni e responsabilità	Sportello di Psicologia scolastica: consulenza insegnanti, progettazione interventi di potenziamento degli apprendimenti. Consulenza genitori. Progettazione PEI, consulenze su i DSA e screening DSA.
2 ORE	<u>28 Novembre 2016: c/o I.C. SOSSANO</u> Incontro di formazione per genitori sul tema Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

225 ORE Gennaio 2017 – Giugno 2018	<u>SPORTELLO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA I.C DI BARBARANO</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	STUDIO PSI.G.A.B Gennari & Associati Via Chiesa Nuova n°3 Longare (VI)
Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo IC Barbarano Via IV novembre 82/84 36021 Barbarano Vicentino (VI)
Tipo di impiego	Psicologa Scolastica
Principali mansioni e responsabilità	Sportello di Psicologia scolastica: consulenza e formazione insegnanti, progettazione interventi di potenziamento degli apprendimenti e sul singolo alunno (per gli affiancamenti psico-educativi -personale specializzato dello studio PSIGAB.), Consulenza genitori. Progettazione PEI, consulenze su i DSA, screening DSA
Partecipazione a corsi, convegni, congressi e seminari di studio	
24 Dicembre 2020	Seminario online: COME LAVORARE NEI D.S.A. - DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO. IGEACPS SRL
Milano 14-16 Novembre 2018	2°congresso internazionale di psicoterapie cognitivo-comportamentali di terza generazione "Ponti tra isole: Mindfulness, Acceptance, Compassion"
Bressanone 28/06-01/07/2018	Workshop "Coltivare il coraggio, la saggezza e la flessibilità psicologica attraverso la Compassion Focus Therapy" Dennis Tirch
Padova 28 Febbraio 2018	Convegno: "ADHD e Disturbi Dirompenti del comportamento: traiettorie evolutive e nuove prospettive di intervento". Con la partecipazione del Prof. Russell A. Barkley
Vicenza 26/09/2017	2 ore c/o ULSS8 Berica Docente all'evento: DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: CLINICA, ABILITAZIONE, TERAPIA FARMACOLOGICA Argomento: STRATEGIE COGNITIVO-COMPORTAMENTALI PER I TERAPISTI, I GENITORI E LA SCUOLA
Bressanone 29 giugno-2 luglio 2017	Workshop Mastering the Clinical Conversation (RFT) Jennifer Villatte, PhD Matthieu Villatte, PhD
Milano 22-24 marzo 2017	Congresso "Mindfulness, Acceptance, Compassion: nuove dimensioni di relazione"
San Donà di Piave 25 novembre 2016	"Disturbi del neurosviluppo e comorbidità: profili clinici, neuropsicologici e terapia"
Bressanone 30 giugno – 2 luglio 2016	Workshop ACT in azione: dalla concettualizzazione del caso all'intervento nell'Acceptance and Commitment Therapy. Daniel J. Moran

Bressanone 25-28 giugno 2015	Workshop ACT for young people Louise Hayes				
Padova 28 febbraio 2015	Convegno Internazionale: I disturbi dirompenti del comportamento: modelli interpretativi, clinica e Terapia. Con la partecipazione del Prof. John Lochman				
Vicenza 13 aprile 2013	Convegno regionale: Traiettorie negative dell'ADHD: scolastica, sociale, psicopatologica				
Bologna 1-2 marzo 2013	Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo x edizione				
Vicenza Marzo-Maggio 2013	Corso Primo Livello del Programma di Arricchimento Strumentale Basic del Prof. Reuven Feuerstein				
Vicenza Ottobre-Dicembre 2012	Incontri di formazione "Dal linguaggio orale all'alfabetizzazione nello sviluppo tipico e atipico" promosso dall'Associazione per la sindrome di Down (A.Gen.Do, Onlus)				
Vicenza Marzo-Maggio 2012	Corso di Primo Livello del programma di Arricchimento Strumentale Standard del prof. Reuven Feuerstein				
Vicenza 21 gennaio 2012	Seminario di studio "Introduzione al pensiero di Reuven Feuerstein e alla teoria della modificabilità cognitiva strutturale				
Brescia 1 ottobre 2011	Convegno "Sviluppo di buone prassi per contrastare la dispersione scolastica attraverso il miglioramento del metodo di studio" promosso da E.L.Fo.L. Ente Lombardo Formazione Lavoratori.				
Vicenza 25-26 febbraio 2011	Convegno "L'ADHD dall'infanzia all'età adulta: nuove evidenze" con la partecipazione del Prof. Russel A. Barkley				
Montecchio Maggiore (VI) 22 marzo 2010	Simposio "La Malattia di Alzheimer e le malattie neurodegenerative nell'anziano".				
Firenze 26-29 novembre 2008	53° Congresso Nazionale SIGG Società Italiana di Gerontologia e "L'Italia non è un paese per vecchi..."				
Vicenza 4 aprile 2008	Convegno "Una palestra per la mente: l'importanza di mantenersi attivi nella terza età".				
Pubblicazioni					
28 novembre 2008	Poster: "Il test della figura complessa di Rey nella discriminazione della demenza con corpi di Lewy" di Miolo Giulia, C. Ruaro, E. Talassi, U. Wierer, A.M. Chiamenti, A. Codemo, S. Bertocco, N. Del Grosso Destrieri, C. Gabelli. Poster presentato al 53° Congresso Nazionale Società Italiana di Gerontologia e Geriatria e pubblicato nel Giornale di Gerontologia, ottobre 2008, volume LVI, numero 5.				
Capacità e competenze personali					
Madrelingua	Italiano				
Altra(e) lingua(e)					
Autovalutazione		Comprensione	Parlato		Scritto
<i>Livello europeo (*)</i>		Ascolto	Letture	Interazione orale	Produzione orale
Inglese		Buono	Buono	Elementare	Elementare
Tedesco		Elementare	Elementare	Elementare	Elementare
(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue					

Capacità e competenze informatiche	Buona conoscenza di Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Buona capacità di navigazione in Internet.
Competenze testistiche	<p>Buone conoscenze teorico-pratiche e di utilizzo dei più validi e attendibili</p> <ul style="list-style-type: none"> • test psicodiagnostici utilizzati nella diagnosi e trattamento dei disturbi da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) e dell'apprendimento (DSA) • test psicodiagnostici impiegati nella valutazione dell'intelligenza • test psicodiagnostici proiettivi per la valutazione della personalità

"Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003"

Vicenza, 20/06/2021

Giulia Miolo

omissis