

Martina Boseggia
Psicologa – Psicoterapeuta

DATI PERSONALI

Omissis

Iscritta alla sezione A dell'albo degli Psicologi del Veneto con il numero 6630 dal 22/09/2008

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Dal 2014 ad oggi – Psicologa psicoterapeuta per bambini, adolescenti e adulti presso uno studio privato.
- Da giugno 2020 borsista presso la NPI dell'ulss 8 Vicenza per diagnosi dei disturbi del neurosviluppo.
- Da gennaio 2019 socio amministratore di WOLI, società tra professionisti finalizzata alla promozione e cura del benessere in vari settori: età evolutiva, disabilità, invecchiamento.
- Dal 2017 ad oggi - Psicologa psicoterapeuta presso il Centro Archimede specializzato in trattamenti per bambini con diagnosi di ADHD E DOP.
- Dal 2017 ad oggi - Conduttrice di gruppi Mindfulness per bambini.
- Dal 2017 ad oggi - Conduttrice di gruppi per la gestione dell'ansia negli adulti.
- Dal 2016 ad oggi - Conduttrice di progetti sulla competenza emotiva nelle scuole elementari e medie.
- Dal 2008 ad oggi – Conduttrice di progetti di inclusione scolastica di bambini e ragazzi con disabilità e difficoltà relazionali nelle scuole elementari, medie e superiori.
- Dal 2014 ad oggi – Collaborazione con l'associazione ABAUT "Aba per l'autismo" nei progetti di supporto psicologico ai genitori e ai fratelli di bambini e ragazzi con autismo.
- Dal 2014 ad oggi – Co-fondatrice del progetto OUTisMORE che prevede la conduzione di gruppi di social and emotional skills training, di autonomia e comunicazione della diagnosi composti da ragazzi con autismo, sindrome di Asperger e difficoltà relazionali.
- Dal 2013 al 2018 – Collaborazione con l'associazione Agendo nei progetti di Autonomia, Affettività, Comunicazione della diagnosi e laboratori con i fratelli di bambini e ragazzi con Sindrome di Down.
- Dal 2011 al 2016 – Consulente professionale in qualità di Psicologo presso il Centro Autismo Con-Tatto, Valmarana.

- Dal 2002 ad oggi – Terapista di bambini con autismo con ruolo di Tutor e Senior tutor. Approcci utilizzati: metodo Teacch, ABA (analisi comportamentale applicata), Pecs (comunicazione aumentativa alternativa).
- Dal 2010 al 2015 – Psicologa nel progetto “E...state Sereni”. Campus per le famiglie di bambini e ragazzi con disturbo generalizzato dello sviluppo, della comunicazione e autismo. Metodologia: TMA (Terapia Multisistemica in Acqua).

TITOLI DI STUDIO

- 2014 – Specializzazione in psicoterapia cognitivo - comportamentale presso la Scuola di Verona. Votazione 30 e lode.
- 2008 - Esame di stato per Psicologo conseguito presso l’Università degli Studi di Padova.
- 2006 - Laurea specialistica in Psicologia Sociale del Lavoro e della Comunicazione, curriculum di Ricerca Sociale, presso l’Università degli Studi di Padova. Votazione 110/110. Titolo della tesi: *L’influenza dei confronti temporali nelle percezioni di variabilità. Un esperimento con partecipanti spagnoli.*

ESPERIENZE FORMATIVE

TIROCINI

- 2012/2013/2014 – Tirocinio di 400 ore presso il Centro di Salute Mentale di Schio.
- 2011 – Tirocinio di 200 ore presso il Centro di Salute Mentale di Vicenza.
- 2010 – Tirocinio di 200 ore presso la casa di cura di Villa Margherita di Arcugnano (Vi).
- 2007 – Tirocinio di 1000 ore presso l’Ospedale San Bortolo Vicenza.
- 2006 – Tirocinio di ricerca sociale presso L’Università di Salamanca, Spagna.
- 2005 – Tirocinio di ricerca sociale presso l’Università di Padova.

SEMINARI

- Dicembre 2019 - Concettualizzazione del caso e pianificazione di un piano terapeutico nel modello EMDR. Relatore: Anna Rita Verardo.
- Dicembre 2019 - Applicazione dell'EMDR al trauma interpersonale nel modello EMDR. Relatore: Anna Rita Verardo.
- Ottobre 2019 - Applicazione dell'EMDR con Bambini e Adolescenti. Relatore: Anna Rita Verardo.
- Aprile/luglio 2019 - Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) Livello I° E II°. Relatore: Isabel Fernandez.
- Aprile 2019 - Iscritta al Master in Psicologia clinica strategica. Brief Strategic Therapy, Giorgio Nardone’s Model
- Settembre 2018 - XIX Congresso Nazionale SITCC.
- Maggio 2018 - ACT e coppia. Relatore: F. Scaglia.
- Aprile 2018 - DBT e adolescenti problematici. Relatori: A. Miller, C. Swenson.
- Febbraio 2018 - ADHD e disturbi dirompenti del comportamento: traiettorie evolutive e nuove prospettive d’intervento. Relatore: R. Barkley.
- Febbraio 2018 - Percorsi innovativi per adolescenti e giovani adulti con autismo e disabilità intellettive. I° conferenza di confronto e consenso.

- Novembre 2017 - L'intelligenza emotiva attraverso la Mindfulness e i film per bambini. Relatore: L. Casetta.
- Ottobre 2017/gennaio 2018 - Corso di perfezionamento ACT for Kids.
- Ottobre 2017 - Ritiro esperienziale di Compassion Focused Therapy. Relatori: Nicola Petrocchi.
- Maggio 2017 - Training Compassion Focused Therapy. Relatore: Nicola Petrocchi.
- Aprile 2017 - Il trattamento cognitivo comportamentale dell'insonnia. Relatore: Federica Farina.
- Marzo 2017 - Congresso "Mindfulness, Acceptance, Compassion: nuove dimensioni di relazione".
- Marzo 2017 - La Terapia Metacognitiva Interpersonale nei disturbi di personalità. Relatori: Giancarlo Dimaggio, Giampaolo Salvatore.
- Febbraio 2017 - Workshop ACT avanzato: sè come contesto, compassione, gentilezza. Relatori: Giovanni Zucchi, Laura Casetta.
- Aprile 2016/Gennaio 2017 - Corso intensivo sulla Schema Therapy. Relatori: Barbara Basile e Raffaella Calzoni.
- Ottobre/dicembre 2016 - DBT-PTSD: Dialectical Behavioral Therapy per il disturbo post-traumatico da stress. Relatore: Prof. Martin Bohus
- Novembre 2016 - Dialectical Behavioral Therapy: Skills Training. Relatore: Charles R. Swenson
- Ottobre 2016 - Fare ACT: Workshop avanzato. Relatori: Giovanni Miselli, Massimo Ronchei.
- Maggio 2016 - Autoefficacia e accettazione nella relazione con il paziente oncologico. Relatori: Thomas Merluzzi, Giovambattista Presti.
- Maggio 2016 - Il disturbo da accumulo: diagnosi e psicoterapia. Relatori: Claudia Perdighe.
- Maggio 2016 - I disturbi dello spettro autistico. Gestione delle emozioni e dei comportamenti problematici. Relatore: Tony Attwood.
- Maggio 2016 - Fare ACT: Workshop base e intermedio. Relatori: Giovanni Zucchi, Silverio Zucchi.
- Aprile 2016 - Workshop Acceptance & Commitment Therapy (ACT): Adolescenza e giovani adulti. Relatori: Giovanni Miselli e Francesca Scaglia.
- Marzo 2016 - Corso di formazione all'Educazione Cognitivo Affettiva. Relatori: Davide Moscone e David Vagni.
- Ottobre 2015, Maggio 2016 - Corso base e avanzato sull'Educazione Razionale Emotiva. Relatore: Mario di Pietro.
- Ottobre 2015 - Recenti sviluppi nella comprensione e nel trattamento del Disturbo Ossessivo - Compulsivo. Relatore: Francesco Mancini.
- Settembre 2015 - Workshop teorico-pratico: Analisi del Comportamento Applicata (ABA). Curriculum avanzato: dal gioco immaginario alla conversazione. Relatore: Francesca degli Espinosa.
- Giugno 2013 - Disturbo Oppositivo-Provocatorio e Disturbo della Condotta. Relatore: Buonanno.

- Settembre 2012 – Disturbi d’Ansia e Depressivi in Età Evolutiva. Relatore: Isola, Romano.
- Giugno 2012, 2013, 2014 – Impariamo con l’ABA. Relatore: Francesca Degli Espinosa.
- Gennaio 2012 - Terapia Multisistemica in Acqua. Relatori: Caputo, Ippolito, Maietta.
- Ottobre 2011 – IV Forum sulla formazione in Psicoterapia ad Assisi.
- Ottobre 2011 – Le tecniche di intervento in età evolutiva. Relatore: Buonanno.
- Giugno 2011 – Strumenti, procedure e tecniche di assessment in Età Evolutiva. Relatore: Romano.
- 28-29 maggio 2010 – Disturbi dello spettro autistico: analisi e condivisione di modelli assistenziali e abilitativi in Regione Veneto.
- 18-19-20 marzo 2010 – Sistema Pecs. Come migliorare la comunicazione nei disturbi dello spettro autistico. Relatore: Michela Figini Myers.
- 21 gennaio 2010 – Disturbi di personalità in età evolutiva. Relatore: Grazia Attili.
- 1-2-3 luglio 2009 – Workshop teorico-pratico: Analisi del Comportamento Applicata (ABA). Curriculum iniziale: come insegnare le prime abilità, dall’imitazione alla denominazione. Curriculum intermedio: dal gioco imitativo alla costruzione della frase. Relatore: Francesca degli Espinosa.
- 24-25-26 marzo 2009 – Workshop teorico-pratico: principi e tecniche di base dell’Analisi del Comportamento Applicata. ABA, autismo, problemi di apprendimento e comportamento. Relatore: Francesca degli Espinosa.
- 30-31 Gennaio 2009 – Introduzione dell’analisi comportamentale applicata (ABA) e all’insegnamento del comportamento verbale (VB) in classe. Relatore: Thomas M. Caffrey
- 12-13 Dicembre 2008– “La continuità educativa delle persone autistiche: dall’infanzia all’età adulta”. Formatore: Marco de Caris.
- 20-23 Febbraio 2008 - XIV Congresso S.I.Pe.M "Immagini, parole e cura". Modelli e metodi per un’educazione alla complessità nelle cure. Progetto presentato: *Progettazione di un percorso complementare per lo sviluppo delle competenze comunicativo-relazionali del fisioterapista.* <http://www.pedagogiamedica.it/Franchin%20P.pdf>
- 2006 – “Università e lavoro” organizzato dall’Università di Padova.
- 2002 – “Stereotipi e pregiudizi” organizzato dal corso di laurea di Psicologia Sociale.

VOLONTARIATO

- 2016 - Volontaria presso la casa di cura Villa Margherita.
- 2013 – Volontaria presso “Sportello di ascolto psicologico” in Caritas.
- 2009 – Volontaria presso la Cooperativa Primavera ’85 Valmarana Centro Autismo (Vi).
- 2004 – Volontaria presso l’Associazione “Autismo Triveneto” di Vicenza.

BORSA DI STUDIO

- 2007 – Presso la Struttura Polispecialistica Territoriale “Santa Lucia”. Progetto presentato: *Gestione della conflittualità tra medico e paziente*. Tutor: Michele Maria FARINA

STUDIO ALL'ESTERO

- Esperienza Erasmus presso l'Università di Salamanca, Spagna, dal 15/09/2005 al 15/06/2006.

INTERESSI ED ALTRE INFORMAZIONI

ATTITUDINI PESONALI

- Determinata e flessibile: quando mi fisso un obiettivo mi impegno per raggiungerlo, seguendo anche strade diverse a seconda della situazione che mi si presenta.
- Mi piace essere pratica e concretizzare velocemente; questo mi aiuta a risolvere problemi o inconvenienti senza perdermi d'animo.
- Sono sensibile al benessere delle persone; lavoro nel sociale con bambini e adulti con disabilità e le loro famiglie. L'obiettivo principale è il loro inserimento nella società, non solo migliorando le loro capacità cognitive, ma anche cercando di cancellare falsi pregiudizi operando soprattutto nel contesto sociale in cui vivono.

DISPONIBILITA' SPECIFICHE

- Disponibilità a prendere in considerazione diverse forme di inquadramento contrattuale.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 23 del Codice in materia di protezione dei dati personali (D.Lgs.n.196 del 30/06/2003).